

# **PEDAGOGISK VURDERING - forklaring til punktene i tilmeldingskjema**

## **Bakgrunnsinformasjon**

### *Barnets historie:*

Barnets hjemmeforhold, evt. endringer i familien. Har barnet flyttet eller byttet barnehage? I tilfelle hvilken barnehage har det gått i tidligere? Har familien vært i kontakt med hjelpeapparatet før? Hvilken helsestasjon/helsesøster har familien vært i kontakt med? Spesielle forhold/hendelser som kan ha påvirkning for barnets fungering eller utfordringer i dag (miljøet, barnet selv, samspill med andre, o.l.)?

Dersom andre instanser er inne i familien med tiltak, kan de beskrives her (samtykke fra foreldre må foreligge).

## **Rammebetingelser i barnehagen**

### *Personalsituasjonen:*

Voksnetthet, fagbakgrunn. Fordeling av ansvar/oppgaver, vikarordning. Ekstra personale på avdelingen. Samarbeid/veiledning (internt, andre instanser).

### *Organisering og struktur:*

Barnehagens daglige rutiner på avdelingen og i barnehagen. Dagplaner/ukeplaner, temaplaner/årsplaner. Ulike gruppeaktiviteter eller faste grupper barnet deltar i. Måter å tydeliggjøre strukturen på for barna og de voksne.

## **Barnets språklige og kommunikative fungering**

Talespråk/forståelse, kontakt/initiativ, fortellerevne/begreper, språkbruk, setningsoppbygning.

## **Barnets sosiale og emosjonelle fungering**

Samspillsferdigheter/lekeferdigheter, evne til samarbeid/samhandling med barn og voksne. Reaksjoner i vanskelige sosiale situasjoner. Trygg/utrygg. Frustrasjonsterskel. Sinne/aggresjon. Reaksjoner på krav, korrigerings. Temperament. Selvhevdelse. Selvstendighet. Vennskap. Motivasjon og interesser.

## **Barnets oppmerksomhet og konsentrasjon**

Barnets evne til å velge ut og fokusere på noe (oppmerksomhet). Barnets evne til å fastholde oppmerksomheten (konsentrasjon; vedvarende fokusering av oppmerksomheten). Er barnet lett avledbar/impulsstyrt. Motivasjon. Hva påvirker/forstyrrer konsentrasjonen.

## **Barnets motoriske fungering**

Finmotorisk og grovmotorisk fungering. Bruk av sansene, visuelt/auditivt, koordinering av bevegelser. Sansemotorikk. Selvstendighet i ADL-ferdigheter.

## **Tiltak/tilrettelegging som har vært prøvd ut i forkant av tilmeldingen**

Hva er gjort? Beskrivelse av tiltak på system eller individnivå. Når startet det, hvor lenge varte det, er det avsluttet?

Har noen av tiltakene endret situasjonen til barnet/hatt ønsket effekt? Eller har det ikke hatt noen positiv effekt? Har vanskene forverret seg i det siste?

## **Resultat fra ulike kartleggingsverktøy.**

Har dere brukt TRAS eller Alle Med, evt. andre kartleggingsverktøy? Beskriv resultatet og når kartleggingen er foretatt.