



Elevene møtes med tillit og respekt. Elevene skal oppleve å være en del av et sosialt fellesskap, bygge vennskap og føle tilhørighet til skolen sin.

Skolen har felles fag og aktivitetsdager på tvers av klasser og trinn der de eldste hjelper de yngste

Gode relasjoner blant de ansatte bidrar til et godt arbeidsmiljø, bedre helse og trivsel på arbeidsplassen, som igjen gir et bedre læringsmiljø på skolen.

Profesjonsfellesskapet

Alle ansatte deltar aktivt i det profesjonsfaglige fellesskapet. Sammen reflekter vi over felles verdier, deler erfaringer, vurderer og videreutvikler vår praksis.

Vi arbeider sammen for utvikling av en god lærings- og samarbeidskultur ved SPT Svanen skole.

Vi legger vekt på å være et godt og inkluderende lærings- og arbeidsfellesskap. Vi utvikler en god delingskultur og kultur for å drøfte faglige utfordringer.

Skolens medarbeidere er elevenes gode rollemodeller. Vi har tillit til hverandre, tar ansvar og står sammen om felles rammer.

Vi framsnakker skolen vår på en god måte på alle arenaer.



Pedagogisk plattform for SPT Svanen skole

SPTs visjon og målsetting:

SPT skal bidra til at alle barn og unge i Skien kommune utvikler livsmot og livskompetanse.

Alle ansatte i SPT arbeider for at barn og unge med særskilte opplæringsbehov skal oppleve et inkluderende og sosialt fellesskap der de får økt sitt læringsutbytte, blir sett og opplever mestring.

Den pedagogiske plattformen skal være skolens grunnlagsdokument når det gjelder mål og verdier vi skal stå sammen om.

Plattformen skal støtte, forankre og forplikte oss i vår praksis når det gjelder menneskesyn, læringssyn, prinsipper for opplæringen og profesjonsfellesskapet.

Den pedagogiske plattformen vår bygger på Opplæringslovens § 1.1., Læreplanens *Overordnet del – verdier og prinsipper*, *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023* med handlingsplaner; SPTs visjon og målsetting og SPT Svanen skoles målsettinger i *Sammen mot 2022*.

All undervisning er spesialundervisning som bygger på opplæringslovens kap.5

Plattformen skal hjelpe nye og erfarne medarbeidere til å få et felles grunnsyn i arbeidet på skolen. Den skal være ledende og forpliktende i



forhold til alt elevarbeid og kollegasamarbeid på skolen. SPT Svanen skole skal tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger og gi gode muligheter for vekst, glede, utvikling og mestring.

Positivt menneskesyn

På SPT Svanen skole legger vi et positivt menneskesyn til grunn. Alle elever er unike og likeverdige. De bidrar på sin måte til å berike fellesskapet. Elever, medarbeidere og foresatte respekterer hverandre, viser hensyn, medmenneskelighet og toleranse.

Vi forplikter oss og kjennetegnes av:

Vi hilser på hverandre

Vi bruker elevens navn i omtale og direkte tale

Vi ler med hverandre og ikke av hverandre

Vi skiller sak og person

Vi snakker positivt om hverandre

Vi opptrer vennlig, høflig og respektfullt.

Prinsipper for vår opplæring

Alle barn skal ha muligheter til læring, utvikling og positiv samhandling. Trygghet og trivsel er grunnleggende for læring. Vi arbeider for at skolen skal ha tydelige og inkluderende voksne som setter rammer og har felles ansvar for alle skolens elever.

Vi hjelper elever til å utvikle livsmot og livskompetanse ved å se muligheter, bygge opp troen på egne ferdigheter og oppdage egne ressurser. Elevene får tilpassede utfordringer som gir muligheter for kunnskap, ferdigheter og utvikling, for å utvikle sitt læringspotensial. Vi jobber for at elevene skal få et realistisk selvbilde og bli mest mulig selvstendige ved at de deltar aktivt i sin egen opplæring gjennom medvirkning.

Vi skal ha kvalitet i opplæringen og gi elevene våre mestringsopplevelser i alle fag og ferdigheter.

Undervisningen foregår i et trygt og inkluderende læringsmiljø, organisert i små grupper. Det gis god tid og rom for repetisjoner, faste rammer og tett voksenkontakt.

Elevene skal oppleve mestring hver dag. Vi kartlegger og evaluerer elevenes utvikling individuelt med utgangspunkt i de grunnleggende ferdighetene å kunne lese, å kunne skrive, å kunne regne, ha muntlige ferdigheter og ha digitale ferdigheter.

Store deler av opplæringen skjer gjennom varierte, tverrfaglige og temabaserte opplegg. Dybdelæring med vekt på det viktigste i fag og mellom fag er sentralt. Vi legger stor vekt på Aktiviteter for DagligLivets trening – ADL og livsmestring.

Lek, utprøving av ulike praktiske ferdigheter og fysisk aktivitet skal være en del av skolens daglige virke.

Vi bruker dagsplaner og ukeplaner tilpasset den enkelte elevs læringsmål og sosial utvikling. Pedagogisk analyse brukes som verktøy for utvikling av læringsmiljøet.

Skolen har et tett og nært samarbeid med elevens foresatte.

Trygt og inkluderende læringsmiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.

SPT Svanen skole skal ha gode rutiner, regler og struktur for å skape forutsigbarhet for den enkelte elev.

Elevene skal utvikle en sunn selvfølelse gjennom utfoldelse og læring i et inkluderende miljø. Tilpassede læringsaktiviteter skal hjelpe eleven til å utvikle selvstendighet og tro på egne ressurser.