



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2025 - 2026

Gimsøy barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i *Temaplan for Oppvekst*, «*Sammen om målene*».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Gimsøy barnehage

Gimsøy barnehages visjon:

«**TID for omsorg, læring og lek med venner**» er Gimsøy barnehages visjon.

TID er uthevet, og skrevet med store bokstaver – for å poengtere nettopp dette, at TID er svært viktig.

Vi ser **TID** som en grunnleggende forutsetning, for å oppnå hovedmålsettingen i vårt arbeid i barnehagen.

Barnehagens hovedmål:

Alle barn opplever et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagens menneskesyn:

I Gimsøy barnehage er det gode voksne med et positivt menneskesyn som møter alle mennesker med respekt, toleranse og likeverdighet.

I Gimsøy barnehage er det gode voksne som med et positivt menneskesyn har tro på at alle barn:

- KAN og VIL være en del av fellesskapet
- KAN og VIL mestre lek og læring
- KAN og VIL kommunisere

I Gimsøy barnehage vet vi at barnas barndom er her og nå, den er verdifull og den skal være fylt med lek, glede og humor!

Vi vet også at vi sammen med dere foreldre skal gjøre det vi kan for å gi barna de beste forutsetninger for den fremtiden de skal møte.

Barnehagens beliggenhet:

Gimsøy barnehage har sentral beliggenhet, rett ved siden av Gimsøy ungdomsskole, på vestsiden, utenfor Skien sentrum. Vi grenser til et åpent grøntareal, vi har kort vei til skog og turområder, og også til byen og kulturlivet.

Barnehagen ligger på historisk grunn, der nonnene som tilhørte Gimsøy kloster på 1500-tallet, hadde hagen sin. Vi har valgt å benytte denne historiske forankringen, ved valg av navn på avdelingene: Nonnehagen, Mølleveien, Kristiansro og Lillekloster.

Organisering av avdelinger

Fra barnehageåret 2025 – 26 organiserer vi avdelingene våre i to avdelinger for barn fra 1 – 3 år og to avdelinger med barn i alderen 3 – 6 år.

De eldste barna som skal begynne på skolen høsten 2026, får et tilrettelagt tilbud på tvers av avdelingene.

Barnehagens samarbeidspartnere:**Gimsøy ungdomsskole.**

Vår nærmeste nabo er Gimsøy ungdomsskole – for oss er både elever og bygningene på skolen en kjær samarbeidspartner.

Vi tar imot ungdomsskole elever på utplassering gjennom hele barnehageåret og vi har tilgang til bruk av skolens gymsal på ettermiddager.

Gimsøy barnehage er praksisbarnehage for Universitetet i Sør Øst Norge:

Det betyr at vi tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen i praksis jevnlig.

Tverrfaglig samarbeid med kommunens hjelpetjenester:

Barnehagen inngår i et tverrfaglig samarbeid med kommunens helsesykepleiere, barneverntjeneste, pedagogisk psykologisk tjeneste, fagenhet for spesialpedagogisk hjelp og støttetiltak og administrasjonen i oppvekst for å nå målet om å gi alle barn et likeverdig og inkluderende barnehagetilbud.

Det tverrfaglige samarbeidet i kommunen har et mål om at: «Alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.» Dette legger vi stor vekt på i vår barnehage og vi ønsker å videreutvikle vår kompetanse. For barnehageåret 2025 – 26 vil PPT og Fagenheten bistå oss i dette arbeidet og gjennom bruk av et kvalitetsverktøy som heter CLASS. Det er også i tråd med temaplan for oppvekst som har som mål at kompetansen skal komme nærmere barna ved at ansatte i PPT og Fagenheten skal være mer ute i barnehagene. Ved bruk av CLASS er det de ansatte som blir observert i hvordan vi skaper gode miljøer for barna, både relasjonelt og i forhold til organisering og struktur.

Samarbeid med Stine Sofie stiftelsen:

Barnehagen har deltatt i et kompetansehevingsprogram i regi av Stine Sofie Stiftelsen som har gitt de ansatte økt kunnskap i å forebygge og avdekke vold og overgrep mot barn.

Barnehagen mistenker ingen, men melder ved bekymring, slik vi er forpliktet etter loven.

Syngende barnehage:

Vi bruker sang og musikk i hverdagen fordi sang gir gode musikkopplevelser og skaper glede, trygghet og samhold.

Forskning sier dette om fordelene for barna ved å bruke sang i barnehagehverdagen:

- * Sang skaper glede og gode opplevelser!
- * Måltrettet bruk av sang skaper en god barnehagehverdag for liten og stor.
- * Sang styrker tilknytning og emosjonell utvikling fordi sang hjelper barn å formidle følelser og forstå andre.
- * Sang er et godt hjelpemiddel under tilvenning til barnehage.
- * Sang gir trygghet og bygger vennskap.
- * Sang styrker musikaliteten - vi har et grunnleggende behov for å uttrykke oss gjennom musikk.
- * Sang skaper inkludering - fordi når man kan de samme sangene kan man leke sammen selv om man ikke snakker samme språk.

Ved å være en syngende barnehage vil vi få tilgang til nytt materiell, personalet blir kurset og fokus på sang fremmes ytterligere i barnehagen! Vi ser frem til et barnehageår fylt med sang- og musikk glede



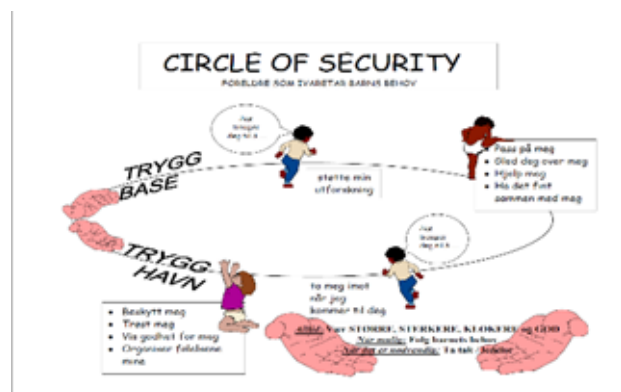
Videre i årsplanen kan dere lese om hvordan vi jobber for å ivareta rammeplanens områder:

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** er nærværende her og nå, i kommunikasjon med barn og foreldre
- Vi oppdaterer kontinuerlig vår faglige kompetanse, og bruker prinsippene i Trygghetssirkelen for å forstå barns behov og utvikling.
- **TID** til å styrke barns robusthet i samspill med andre.
- **TID** til å følge opp det enkelte barns behov



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** starter, verner og videreutvikler lek.
- **Aktive voksne** legger til rette for felles opplevelser for barna
- **Aktive voksne** skal skape variasjon i barnehagens lekemiljø og aktiviteter .
- **TID** til å prioritere lek – ikke avbryte lek, for å organisere aktivitet utover dagsrytme.



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** tar utgangspunkt i barnas initiativ og interesser
- **Aktive voksne** legger til rette for utforskning og undring sammen med barna og inspirerer til nysgjerrighet og lærelyst.
- Hver avdeling utarbeider et årshjul for innhold som er tilpasset barnas alder og modning.
- **TID** til å oppleve, og dele barnas hverdagsgleder



Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** gir barna rom for innflytelse, via barns egne meninger og innspill
- Barns sosiale lek prioriteres, som grunnmur for danning og utvikling
- **TID** for å danne tanker rundt egen identitet, og tid for å finne sin plass i samfunnet, i familien og i barnehagens fellesskap



[Dette bildet](#) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY](#)

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis.

- **Aktive voksne** er tilstede i lek og samspill med barna og hjelper barna inn i lek med andre, og til å beholde venner.
- **Aktive voksne** støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- **Aktive voksne** samtaler med barna om normer for samhandling og utarbeider felles normer for samhandling på avdelingen.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** inkluderer alle i lek og vennskap, og har krav og forventninger til at barn skal være aktører i positive sosiale samspill.
- **Aktive voksne** bekrefter positivt barns gode sosiale handlinger.
- **TID** til å la barn dele tanker og følelser
- Vi benytter Skien kommunes prosedyre for et trygt og godt psykososialt miljø
- Gimsøy barnehage er «Trafikksikker barnehage»



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** er i dialog med barn, avklarer felles forventninger til sosialt samspill
- Voksne støtter barn når de erfarer skuffelser og frustrasjoner, i den demokratiske prosessen
- Det gjennomføres barnesamtaler der barna får satt ord på hvordan de opplever barnehagedagen sin
- **TID** til lyttende nærvær, og forståelse for barns ulike uttrykksformer



Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive** voksne har kompetanse om barns **mangfoldige** språk, og viser forståelse og innsikt i samspill og atferd
- **Aktive** voksne bruker sang og musikk som en naturlig del av språkmiljøet
- Voksne lytter aktivt, og har selv et rikt verbalt språk, for å være gode språklige forbilder
- **Alle ansatte** bruker Alternativ Supplerende kommunikasjon i sitt arbeid.
- **TID** til de gode samtalene



Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning, og skapende aktiviteter.

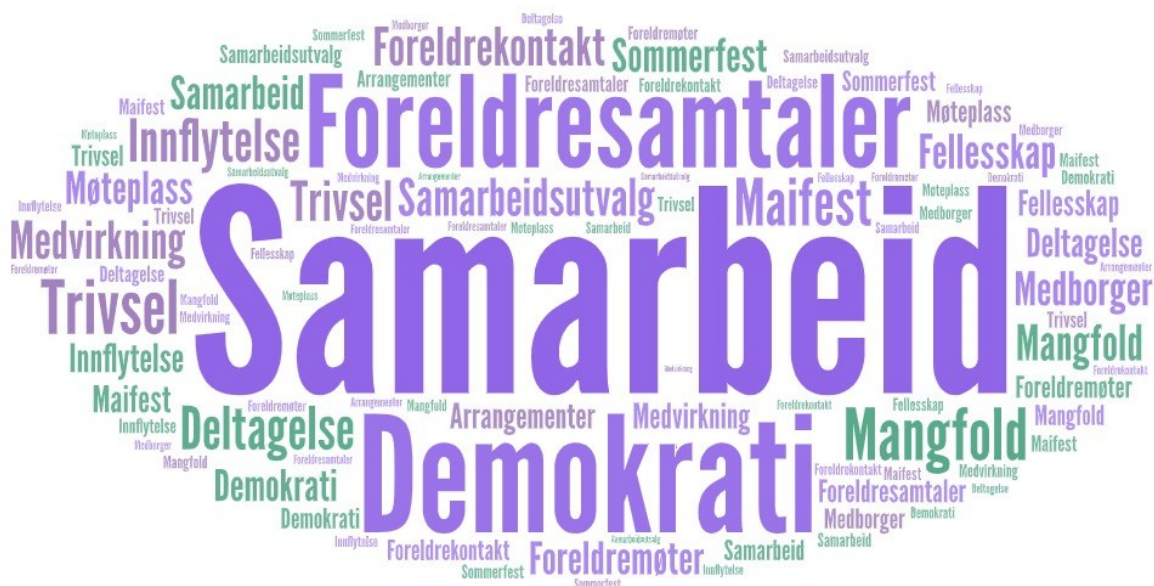


Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** ser årstidene som en naturlig ramme rundt planlagte og spontane aktiviteter av ulike slag
- Alle Fagområdene er til enhver tid integrert i dagsrytme og hverdagssituasjoner
- **TID** til opplevelser, refleksjon og mangfoldige erfaringer

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

- **Aktive voksne** møter barn og foreldre daglig, respekt og anerkjennelse preger kommunikasjonen
- Vi inviterer til utviklingssamtaler med foreldrene, foreldremøter og sosiale samlinger
- **TID** til foreldrene, ved behov for veiledning og støtte



Vurdering:

Virksomheten skal informere barn, elever og foreldre om forskriftens krav til det fysiske miljøet i skoler og barnehager, og om muligheten til å henvende seg til kommunen etter § 20.

Virksomheten skal gi barn, elever og foreldre relevant informasjon om forhold ved virksomheten som kan ha negativ innvirkning på helsen, herunder tiltak som iverksettes eller vurderes iverksatt. Dersom virksomheten blir kjent med at noe ved miljøet kan skade helsen til barna og elevene, skal barn, elever og foreldre snarest mulig varsles om det.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** tar ansvar for barns trygghet og opplevelse av mestring
- Vi følger Skien kommunes rutiner for samarbeid med skole / SFO
- **TID** til å bygge relasjoner

