



Årsplan

2023 - 2024

Buerflata barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

Buerflata barnehage

- motto; vi gjør en forskjell

Her i Buerflata ønsker vi å gjøre en forskjell for de barna og foreldrene som er i barnehagen. Vi er bevisst på at vår viktigste oppgave er å anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. I tillegg skal vi forberede barna til å bli aktive deltakere i samfunnet og vi skal bidra til å legge grunnlaget for et godt liv for alle barn. Alle handlinger som berører et barn skal ta utgangspunkt i hva som er til **barnets beste**.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Derfor har vi i personalet stor bevissthet om vår rolle som omsorgspersoner, rollemodeller og lekende og tilstedeværende voksne. Barnehagen har en ansatt som er Cos veileder, som veileder personalet og som tilbyr foreldreveiledning.

Buerflata barnehage ligger på Buer i Skien, med kort vei til mange flotte turområder i Borgeåsen. Vi har to bålplasser i skogen som vi benytter oss av ukentlig. Vi har også kort vei til Buer og Enggrav skoler og idrettsanlegget til Borg.

Barnehagen er organisert med en fløy for de minste barna og en fløy for de eldste barna. På hver fløy er det 2 grupper. Gruppene på liten fløy er Rishauen med 1 åringer, og Lillebuer med 2 åringer. Gruppene på stor fløy heter Borgestua og Buerhotten. På begge disse gruppene er barna 3-6 år. Navn på gruppene kommer fra historiske steder i nærmiljøet.

Buerflata samarbeider med Enggrav skole og barnehage. Enggrav har skole- og barnehage tilbud til barn med behov for varige og omfattende tiltak. Barnehagen besøker og får besøk av barn fra Enggrav og vi får bruke gymsalen til lek og fysisk utfoldelse.

Barnehagen har også et samarbeid med Borgestadklinikken som har to plasser disponible hos oss til sine brukere.

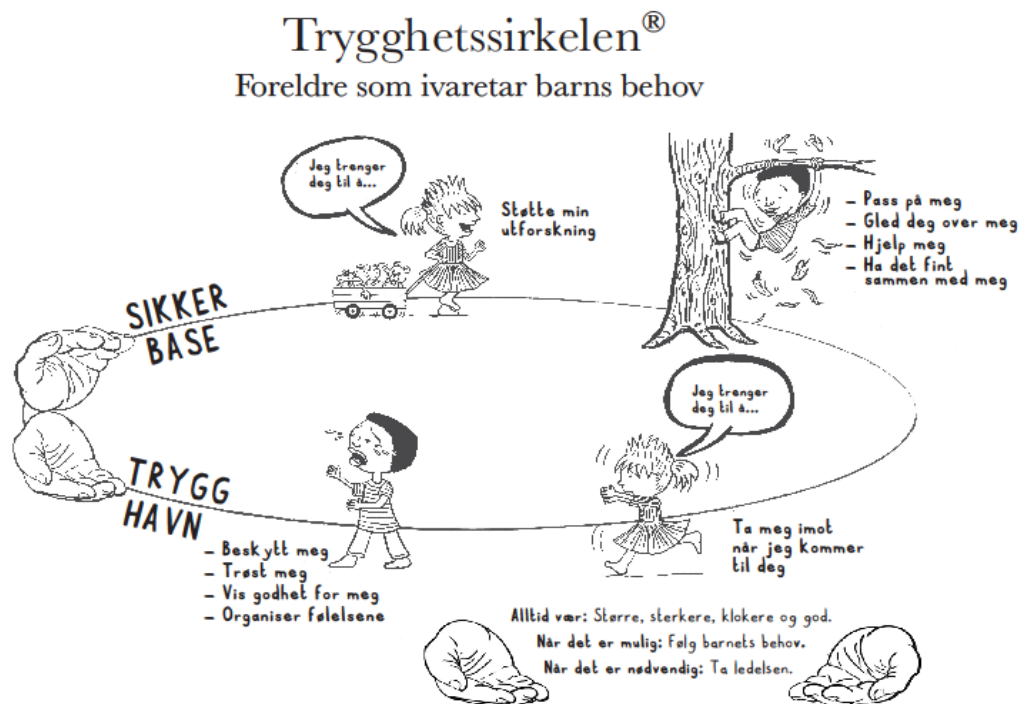
Buerflata er partnerbarnehage med USN og vi har studenter her i flere perioder i løpet av året. Samarbeidet med USN gjør at vi holder oss faglig oppdatert og at vi sammen med studentene reflekterer over barnehagens praksis.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet deler opp barnegruppa for å sikre at alle barn blir sett og hørt gjennom dagen. Vi har samtaler med barna i både formelle og uformelle situasjoner. Dette for å få en forståelse av hvordan barna opplever sin egen barnehagehverdag.
- Personalet bruker «pedagogisk analyse» for å reflektere over egen praksis og for å tilrettelegge et best mulig psykososialt barnehagemiljø for alle barn.
- Personalet jobber i tråd med prinsippene i Trygghets sirkelen (se bilde under). Ved å følge de prinsippene bidrar personalet til at barna mottar omsorg når de trenger det, men også at de lærer å vise omsorg, empati og nestekjærlighet ovenfor andre.



Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen har fokustid hver dag i tidsrommet 09.30 – 10.30. I den tida prioriteres voksnes tilstedeværelse i lek. De voksne skal ha fokus på å starte, verne, videreutvikle lek og hjelpe barn å etablere vennsksapsrelasjoner. Samt at vi avdekker utestenging og mobbing i barnegruppene.
- Personalet reflekterer jevnlig over egen relasjon til barna, dette for å sikre at barn møter gode, trygge voksne.
- Barnehagen legger til rette for et fleksibelt og variert lekemiljø både ute og inne. Dette skal bidra til at alle barn får delta i lek og samspill med andre.



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger til rette for at lek skal være barnas viktigste læringsarena ved at det settes av god tid til lek i løpet av barnehagedagen.
- Personalet legger til rette for selvstendighetstrening og at barna opplever mestring, dette skjer bla. i påkledning, toalettrutiner og måltid.
- Materiell og utstyr tilpasses barnas alder og modning og det er derfor ulikt materiell på liten og stor fløy. Dette skal barnehagen ha ekstra fokus på gjennom utviklingsarbeidet ReKomp. Personalet skal tilrettelegge lek –og læringsmiljøet slik at det er motiverende og gir lek- og læringslyst for alle barn.



Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er tilstede både fysisk og psykisk for barna gjennom hele barnehagedagen
- Personalet er lydhøre for barns innspill og lek, og setter av tid til samtaler og undring med barn gjennom hele barnehagedagen
- Personalet er bevisst sin rolle som veileder og rollemodell i barns mestring og utvikling.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen har utarbeidet handlingsplan mot mobbeatferd i barnehagen og følger kommunens retningslinjer i forhold til psykososialt barnehagemiljø. Alt vi gjør i barnehagen skal ha barns beste i fokus
- Personalet legger til rette for å gi barna felles opplevelser både i og utenfor barnehagen. Dette bidrar til å utjevne sosiale forskjeller.
- Personalet er kjent med og følger nasjonale retningslinjer for et sunt kosthold i barnehagen.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er lydhøre og sensitive overfor barnas språklige, kroppslige og følelsesmessige uttrykk og undrer seg sammen med barna over små og store spørsmål i hverdagen
- Personalet skal formidle for barna hva medvirkning betyr, de skal få «ha en finger med i spillet», og deres mening skal ha betydning. Barna skal få erfare at dette er viktig når vi er i et sosialt fellesskap og det handler både om å kreve og å gi.
- Personalet skal påse at barns synspunkt tillegges vekt, og hjelpe barna til å gjøre erfaringer og lære av egne valg.



Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen skal ha et rikt språkmiljø, der bruk av bøker, konkrete og alternativ kommunikasjon(ASK) skal ha fokus
- Personalet skal øke sin kompetanse og bevissthet i bruk av digitale hjelpemidler for å berike barns språkmiljø
- Personalet har en bevisst holdning til at dialog og samtaler med barn skal ha en sentral plass i alle situasjoner i barnehagehverdagen.



Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på at det er gjennom lek barna utvikler kunnskap og ferdigheter innenfor de ulike fagområdene, i alle situasjoner i hverdagen
- Personalet legger til rette for at fagområdene er representert i det fysiske lek- og læringsmiljøet på alle gruppene barnehagen
- Personalet legger til rette for daglige samlingsstunder med innhold fra ett eller flere av fagområdene som gir barna en felles opplevelse

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagens personale og foreldre møtes hver dag når foreldrene bringer barna til barnehagen og når de henter igjen på ettermiddagen. Her utveksles daglig informasjon fra hjemmet og barnehagen. I tillegg bruker vi Mykid til å dokumentere hva vi gjør i hverdagen
- Barnehagen tilbyr COS – veiledning (Trygghetssirkelen) til foreldre som ønsker det.
- Barnehagen inviterer alle foreldre til to foreldremøter årlig, ett i høsthalvåret og ett i vårhalvåret. Vi tilbyr også alle foreldre to individuelle utviklingssamtaler årlig, en på høsten og en på våren.



Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

Oppstart og tilvenning:

- Barnehagen inviterer alle nye foreldre til informasjonsmøte før oppstart.
- Barnehagen inviterer alle nye barn med sine foreldre på besøk i barnehagen før oppstart.
- Barnehagen ber foreldrene sette av tid til gradvis tilvenning til barnehagen. Et minimum er tre dager hvor barnet har korte dager og foreldrene er tilgjengelige for barnehagen. Utover det samarbeider foreldre og personale om hvert enkelt barns behov for videre tilvenning.

Overgang fra liten til stor fløy:

- Barnehagens personale vurderer sammensetning av barnegrupper og tilrettelegger så langt det er mulig for vennskap og trivsel ved overgang til stor fløy.
- Barna fra liten fløy besøker stor fløy i en overgangssuke i mai/juni og *det legges opp til felles turer og opplevelser gjennom våren.*
- Foreldre til barn som skal begynne på stor fløy inviteres til informasjonsmøte på stor fløy i mai.

Overgang til skole:

- Barnehagen følger Skien kommunes overgangsplan fra barnehage til skole, og vi har eget møte for foreldrene til skolestarterne på høsten
- Skolestarterne samles to ganger pr.uke gjennom hele det siste året i barnehagen. En dag i barnehagen og en dag på tur. I løpet av året er vi også med på svømming i fritidsparken, fotballcup og andre turer.
- Personalet utarbeider egne planer for Skolestartergruppa og disse legges ut på Mykid. *Barnehagen har et tett samarbeid med Buer skole med jevnlig besøk på tvers av skole/barnehage*
- Skolestarterne har en egen skolestarter uke i juni og vi har egen avslutning med foreldrene.

