



# Årsplan

2022 - 2023

## Skotfoss barnehage



## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



# HOVEDMÅL

**90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid**

---

# Velkommen til Skotfoss Oppvekstsenter- barnehage

***“Et trygt sted å være, en glede å leke og lære”***

Skotfoss Oppvekstsenter består av barnehage, skole og SFO. Oppvekstsenteret er en enhet, hvor barnehage og skole har felles ledelse. Personalet i de ulike avdelingene samarbeider for et felles lærings- og utviklingsmiljø for alle barn fra 1 til 13 år. Barnehagen åpnet 1. august 1998 og har to avdelinger.

Barnehagen, skolen og SFO har felles arenaer for sosialt samspill:

4. trinn er «faddere» på leke- og aktivitetsdager og i perioder kan noen elever på de øverste trinnene være «assistenter» i barnehagen i kortere og lengre perioder. Vi har felles sangsamlinger flere ganger i året og barnehagens barn blir invitert til -skolens kulturarrangementer. Barnehage og SFO har ulike treffsteder og deler i perioder av dagen, felles uteplass.

Foreldre/foresatte med barn i barnehagen er med i oppvekstsenterets samarbeids-utvalg(SU) og FAU, likt som foreldre/foresatte i skolen.

Oppvekstsenteret ønsker å holde en sunn profil i forhold til kosthold og fysisk aktivitet. Vi oppfordrer barn og voksne til å drikke vann eller melk, og ha sunne matpakker. I barnehagen serveres det brødmåltid daglig, og ved noen anledninger varmmat, melk og frukt daglig.

Vi ønsker barn og voksne velkommen til vår barnehage!

*Vennlig hilsen*

*Nina Fjellet – for ny enhetsleder 1.8.22 Odd Roger Undseth*

*Enhetsleder*

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aktive voksne som er nærværende her og nå, i kommunikasjon med barn og foreldre, både ute og inne.
- Personalet arbeider med og har fokus på følelser og holdninger til hvert enkelt barn.
- De voksne bruker tid til å se og følge opp det enkelte barns behov og fordeler oss rundt og er synlige på de ulike lekerommene.

## Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aktive og engasjerte voksne som tilrettelegger for og deltar aktivt i barnas lek. Vi setter oss ned med barna, støtter og veileder dem for å utvide sitt leke - reportoar.
- Vi arbeider bevisst for å utvikle barns lekekompetanse gjennom å tilby et variert lekemiljø, med styrte og frie aktiviteter.
- De voksne jobber med å tilrettelegge for relasjonsbygging og vennskap mellom barn. Vi skal støtte barn som har utfordringer med forståelsen av lekens koder.
- De voksne skal være aktive i veiledning og oppmuntre/veilede barna til å bruke et aktivt verbalt språk i konfliktsituasjoner

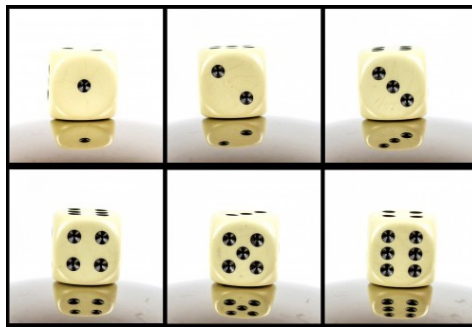


## Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aktive voksne som er oppmerksomme på barnas nysgjerrighet, kroppsspråk og interesser utfra alder og modenhet.
- Vi utfordrer barn til å strekke seg mot nye utfordringer, blant annet i selvstendighet i måltids- og påkledningssituasjoner.
- De voksne bruker tid til å berike barnas initiativ, gir utfordringer og bidrar til å utvide barnas perspektiv.



## Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- De voksne skal hele tiden jobbe for et felles barne- og verdisyn, og møte barna som aktive deltakere.
- De voksne skal være gode rollemodeller i alle situasjoner, både mtp språk, kommunikasjon og handlinger.
- Aktive voksne som gir barna rom for innflytelse, egne meninger og lytter til barnas innspill.
- Vi skal behandle barn som et individ og respektere dets egenart.
- Vi skal fremstå som trygge, tydelige og reflekterte voksne.

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi voksne skal være aktive i å tilrettelegge for og inkludere alle barn i lek og vennskap.
- Barnehagens ansatte skal ha fokus på arbeid med sosiale ferdigheter: empati, turtaking, adferd, selvkontroll og selvhevdelse.
- Fysisk aktivitet i gymsal, turer i nærmiljøet, lek ute og inne
- Fokus på gode matvaner.
- Vi skal tilrettelegge for både aktivitet og hvile
- Fokus på å rose og å gi positive tilbakemeldinger til barn og voksne.



## Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aktive voksne som har jevnlig barnesamtaler, med tema trivsel og ønsker.
- Barns medvirkning i daglige arbeidsoppgaver – «ordensbarn».
- De eldste barna i barnehagen har utekort og i noen grad bestemmer selv om de skal være ute eller inne.
- Barna tar egne valg av aktiviteter i gymsal og samlingsstunder.
- Barns medbestemmelse på mål for ute- og turdager.

## Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- De voksne skal arbeide med språk og begrepstrening ved blant annet bruk av «språkkista». Vi skal observere, lytte og bruke ulike kartleggingsverktøy.
- Vi skal prioritere høytlesning og ta oss tid til den gode samtalen med barna.
- Daglig samlingsstund før måltid hvor ulike tema og læringsøkter holdes i samspill med barna.
- Språklig bevissthet. De voksne skal anerkjenne og respondere på verbale og nonverbale uttrykk.



## Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi ser årstidene som en naturlig ramme rundt planlegging av temaer og aktiviteter.
- Fagområder er integrert i dagsrytme og hverdagen.
- Besøk, opplevelser og aktiviteter både i nærmiljø og utenfor Skotfoss



## Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aktive voksne møter barn og foreldre med respekt og anerkjennelse.
- Vi inviterer til utviklingssamtaler og foreldremøter.
- Vi skal prioritere tid til foreldrenes evt behov for veiledning og støtte.

## Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Overgangssamtaler med skolen for skolestartere
- Skolebesøk
- Informasjon og besøk ved bytte av avdeling.
- Overgangssamtaler mellom avdelinger og mellom skole og SFO.
- Vi følger Skien kommunes rutiner for samarbeid med skoler og SFO.

## Nasjonale og lokale ressurser

<a href="#">Udir</a>	<a href="#">Rammeplanen</a>	<a href="#">Barnehageloven</a>	<a href="#">Strategisk plan for Oppvekst</a>
<a href="#">Skrivesenteret</a>	<a href="#">Inkluderende barnehagemiljø</a>	<a href="#">Digitale barnehager</a>	<a href="#">Kunst og kultur i opplæringa</a>
<a href="#">Lesesenteret</a>	<a href="#">Læringsmiljøsentret</a>	<a href="#">Mat, helse og fysisk aktivitet</a>	<a href="#">Matematikkenteret</a>
<a href="#">Naturfagsenteret</a>	<a href="#">Nynorsksenteret</a>	<a href="#">Bufdir</a>	<a href="#">Minstemme.no</a>
<a href="#">Digital praksis i barnehagen</a>	<a href="#">Flerkulturell opplæring</a>	<a href="#">Fremmedspråksenteret</a>	<a href="#">Statped</a>