



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2024-2025

Lundedalen barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst, «Sammen om målene»*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og danne et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «Sammen om målene».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Lundedalen barnehage

Lundedalen barnehage er en kommunal barnehage som består av 3 avdelinger. Barnehagen ligger i Lundedalen som gir oss fine muligheter både for utflukter og for å benytte det kulturelle tilbud som byen gir. Vi organiserer avdelingene mer aldersdelt. Dette gir oss større muligheter til å kunne legge til rette for et godt leke og læringsmiljø ut i fra barnas alder.

Slik er avdelingene organisert dette året:

Maurtua: 1 og 2 års gruppe: 14 barn

Tyttebærtua: 3 og 4 års gruppe: 17 barn

Blåbærtua: 4 og 5 års gruppe: 19 barn

Barnehagen har 11,5 årsverk. Disse er fordelt på styrer, barnehagelærere, pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter.

I tillegg tar barnehagen imot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget og vi har støttepedagog og spesialpedagoger i ulike stillingsstørrelser.

Våre satsningsområder:

Vår viktigste oppgave er å bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap, mestring og lek. Vi skaper gode relasjoner til barn, foreldre og hverandre. Alle barn skal bli møtt, sett og forstått. Vi er opptatt av barns opplevelsesverden og styrke barns selvfølelse og forståelse for andre. Dette gjør vi gjennom å være autoritative voksne som bekrefter og forstår barns følelser samtidig som vi veileder og setter grenser. Vi legger vekt på et godt samarbeid med foreldre, slik at vi sammen bidrar til at barna vokser opp som trygge og robuste individer.

Vi jobber for at det skal være et godt klima i barnegruppene våre der vennskap, mangfold, inkludering og toleranse er fremtredende.

Leken har en helt sentral plass i barnehagen og alle barn skal oppleve å være inkludert i lek. Lekemiljøet vårt er inspirerende og variert og inviterer til lek både inne og ute. Personalet er med å starte, verne og videreutvikle leken. Språkmiljøet vårt bidrar til å støtte barn i deres språkutvikling og personalet er bevisste språkmodeller. Vi har en forutsigbar og fast dagsrytme. Hver dag deler vi barn og ansatte i mindre grupper med fokus på lek og vennskap. Vi har faste temaperioder gjennom året som også har fokus i gruppetiden.



Informasjon om utviklingsarbeid og kompetanseheving

Alle barnehager i Telemark og Vestfold skal i perioden 2020-2025 ha utviklingsarbeid som handler om å skape et inkluderende miljø med et fokus på barn som trenger ekstra hjelp og støtte. I vår barnehage har vi et ekstra fokus på å skape en organisering og struktur som bidrar til at alle barn opplever mestring og er inkludert. Vi skal ha et spesielt fokus på tre av områdene i vår årsplan.

Det er: *omsorg, lek og språk.*

Tiltakene vi har på disse tre hovedområdene vil ha stor betydning for barns trivsel og utvikling i barnehagen og vi skal dokumentere og vurdere vår praksis på disse områdene. Samarbeidet med dere foreldre vil også være sentralt i arbeidet. Dette året skal leken ha en enda større plass i barnehagen. Vi skal videreutvikle vår kompetanse på lek.

Barnehager og skoler i Skien er også med på kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Målet er at: «**Alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.**» Dette legger vi stor vekt på i vår barnehage og vi ønsker å videreutvikle vår kompetanse. PPT og fagenheten skal bistå oss i dette arbeidet gjennom bruk av et Kvalitetsverktøy som heter CLASS. Det er også i tråd med ny Temaplan for oppvekst som har som mål at kompetansen skal komme nærmere barna ved at ansatte i PPT og Fagenheten skal være mer ute i barnehagene. Ved bruk av Class er det de ansatte som blir observert i hvordan vi skaper gode miljøer for barna, både relasjonelt og i forhold til organisering og struktur.

Barnehagene i Skien har vært med på et undervisningsprogram som heter Stine Sofie barnehagepakke. Målet er å styrke de ansatte slik at de kan settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen. Arbeidet med tematikken handler om omtanke og ikke mistanke.

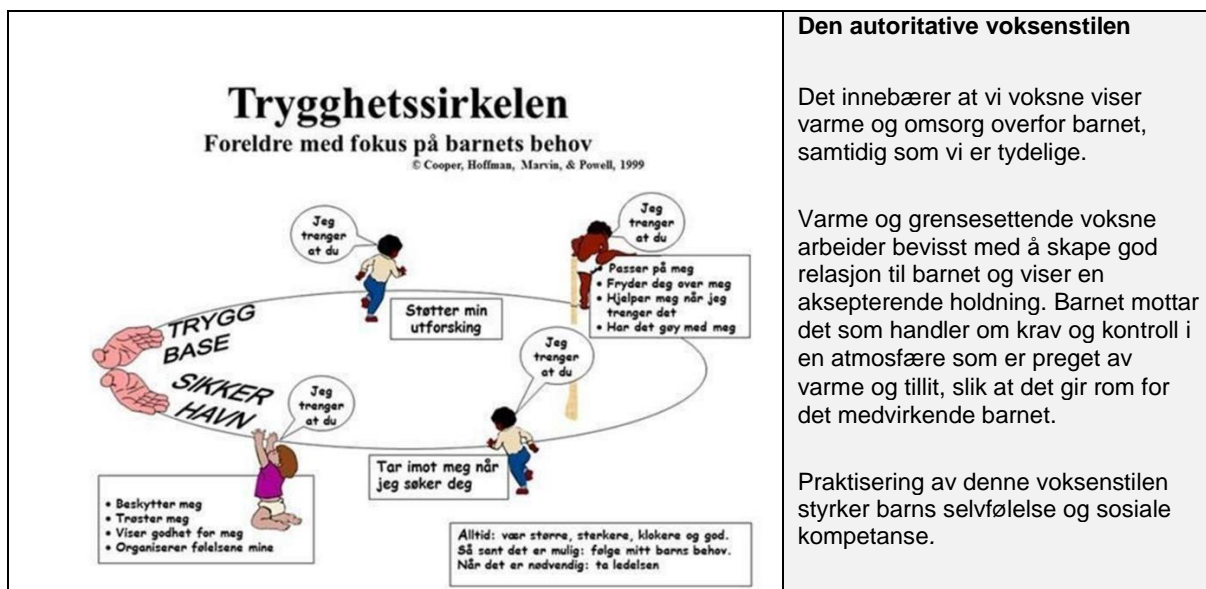


Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og næstekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet jobber i tråd med felles barne- og verdisyn og tar ansvar for relasjonen til det enkelte barn.
- Personalet er autoritative voksne som både anerkjenner og bekrefter barns følelser og behov, samtidig som vi veileder og setter grenser.
- Personalet jobber i tråd med prinsippene i trygghetssirkelen.
- Vi har gode rutiner og fast dagsrytme som skaper forutsigbarhet for barna.



Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er lekekloke og deltar aktivt i barns lek inne og ute ved å igangsette, verne og videreutvikle leken.
- Lekemiljøet og lekemateriellet er variert og gir næring til barns lek.
- Avdelingene organiseres i mindre grupper for å gi gode muligheter for lek og for å inkludere alle barn.
- Vi leker ute hver dag og har fokus på lek og aktiviteter som inspirerer til variert lek.



Leken i barnehagen

Alle barn ønsker å leke og de ønsker å leke lenge. Vår viktigste oppgave er å være lekne ansatte som fremmer et inkluderende miljø der alle barn kan delta og erfare glede i lek.

Leken skal ha stor plass i barnehagen gjennom hele dagen og i gruppetiden vår. Lekemiljøene på hver avdeling inne, ute og på tur skal inspirere til god lek. Lekemateriellet vårt skal være variert og innby til kreativitet, fantasi og styrke rolleleken.

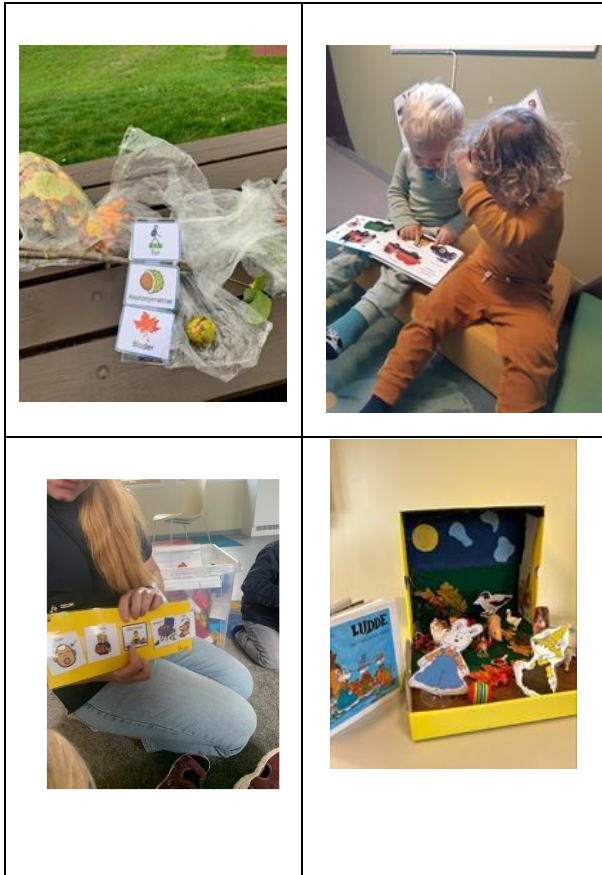
Vi skal legge til rette for utvikling av felles leketemaer og leke opplevelser.

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på å være gode språkmodeller ved å gjenta, benevne og utvide språket i samspill/lek og aktiviteter med barna
- Personalet bruker symboler, leser bøker og bruker visuell støtte og ASK for å støtte barns språkutvikling.



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper ulike læringsmiljø som stimulerer til læring og ivaretar barnets interesser.
- Vi organiserer avdelingene mer aldersdelt og leke- og læringsmiljøet er tilpasset barnets alder og utvikling.

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på å være gode rollemodeller på utvikling av verdier og holdninger.
- Vi har et ressursorientert syn på mangfold der vi undrer oss sammen med barna om våre likheter og forskjeller med tanke på kjønn, familiesammensetninger, språk og kultur.
- Personalet bruker temaer som styrker barns forståelse av følelser, vennskap og trygghet på egen identitet.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet hjelper barn til gode samhandlingsmønstre der de kan utvikle gode strategier i lek og samspill med andre. Vennskap er et gjennomgående tema gjennom året.
- Personalet støtter, veileder og hjelper barna til å sette ord på og regulere egne følelser.
- Personalet følger barnehagens handlingsplan og tiltaksplan for hvordan ansatte skal forebygge, stoppe og håndtere ekskludering, mobbing og andre krenkelser.
- Gleding er tema gjennom året i hele barnehagen.
- Barnehagen følger nasjonale og kommunale retningslinjer for et sunt kosthold i barnehagen. Måltidet er en strukturert sosial arena der personalet spiser sammen med barna og bidrar til samspill, deltagelse og gode dialoger som styrker fellesskapet.
- Personalet skal legge til rette for at barna skal lære å mestre motgang og håndtere utfordringer, samt bli kjent med sine følelser, tanker og atferd på en hensiktsmessig måte for seg selv og sine omgivelser.
- Tema kropp og følelser er faste temaer i vår barnehage:

Slik jobber vi med tema kroppen i vår barnehage

	1-3 år	3-5 år
	Barna skal bli kjent med begreper om kroppen	Barna skal bli glad i/trygg på egen kropp
	Barna skal bli kjent med begreper om følelser	Barna skal bli kjent med og øve seg på å sette grenser for sin egen kropp
	Barna skal øve på å sette grenser for egen kropp, samt respektere andres grenser	Barna skal lære seg å respektere andres grenser
		De eldste barna skal lære om hvordan man blir til

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er nærværende og lydhøre for barnas meninger og uttrykk.
- Barnas meninger, uttrykk, følelser og behov tas på alvor av personalet.
- Lekemiljøet vårt bygger på et syn om at barn er aktive deltakere og at leker og materiell er lett tilgjengelig.
- Personalet har barnesamtaler for å få innsikt i barns opplevelser i forhold til trivsel, lek og vennskap.

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi gir rom for lek, utforsking og undring og ivaretar barnas initiativ i hverdagen
- Personalet tilpasser aktiviteter/tema etter barnas alder og tilrettelegger dermed for progresjon i arbeidet med fagområdene.

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeid med Nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt. For å få til dette vil vi samarbeide med foresatte om trafikkopplæring.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi bruker nærmiljøet når vi går på tur og gjør oss kjent med områdene i nærheten av barnehagen, i tillegg til å benytte oss av kollektivtrafikk.

- Vi er en trafiksikker barnehage og følger rutinene i trafikkplanen vår.
- Vi ønsker et nært samarbeid med Duestien barnehage og samarbeider nå om sommerbarnehage, turbostråkk, 16.mai tog og andre aktiviteter. Vi har god kontakt mellom avdelinger hos dem og oss slik at vi kan bli kjent og gjøre ting sammen. Vennskap på tvers kan være en god trygghet både for skolestart og for et godt naboskap.
- I samarbeid med ODDs Ballklubb, Toppidrettsgymnaset i Telemark og Lundedalen barnehage arrangerer vi i mai/juni Norges største fotballcup for de eldste barna i Skien, Siljan, Porsgrunn og Bamble.
- De eldste barna deltar i lek i bevegelse på Granebanen på våren.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn og på gruppenivå.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi har daglig kontakt med foreldre ved henting og levering i barnehagen. Det er vårt ansvar å skape en god relasjon til alle foresatte. Respekt og anerkjennelse preger kommunikasjonen.

- Vi har en lav terskel for å ta kontakt med hverandre, vi lytter til foreldrenes erfaringer, behov og ønsker for barnet og ivaretar det som er til barnets beste.
- Vi tilbyr minst to foreldremøter/sosiale sammenkomster og to foreldresamtaler i løpet av året. I tillegg så har vi foreldreutvalg (FAU) og det gjennomføres samarbeidsutvalgsmøter (SU).
- Vi gir informasjon og beskjeder på den digitale plattformen MyKid.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen, når barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

Oppstart og ny i barnehagen:

- Vi bruker utarbeidede rutiner for tilvenning i barnehage og samarbeider med foreldre.
- Det inviteres til besøksdager for nye barn og foreldre i mai og juni.
- Pedagogisk leder/barnehagelærer har oppstarts samtaler med alle nye foreldre før oppstart i barnehagen.
- Barnet får egen primærkontakt ved oppstart i barnehagen.
- Vi skal ta hensyn til individuelle behov hos barna og foreldre og tilpasse tilvenningen deretter.

Overgang til ny avdeling:

- Når neste års barnegrupper er planlagt legger vi til rette for besøksdager på ny avdeling.
- Personalet har et stort fokus på å ta kontakt med barn som skal begynne på deres avdeling når de møter dem i barnehagen.
- Ved bytte av avdeling i løpet av barnehagetiden, er det interne informasjonsmøter for det pedagogiske personalet som sikrer god informasjonsflyt.

Overgang fra barnehage til skole

- Det er overgangsrutiner for overgang til andre barnehager, skole og SFO og vi følger Skien kommunes rutiner i forbindelse med de.