



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2025 - 2026

Maribakkane barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «*Sammen om målene*».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Maribakkane barnehage

Maribakkane barnehage er en kommunal barnehage som holder til på Moflata. Barnehagen har 6 avdelinger fordelt på to bygg, totalt 110 barn og 29 årsverk.

Vi i Maribakkane jobber med «Være sammen» som metode. Ved å oppleve å bli sett, likt og akseptert som den du er, vil barnet oppleve trivsel, mestring og danne et godt selvilde. Vi som autoritative voksne skal vise varme og omsorg ovenfor barnet, samtidig som vi er tydelige. Den varme grensesettende voksne arbeider bevisst med å utvikle gode relasjoner til barnet og vise aksepterende holdninger.

Vi er en barnehage som er opptatt av at barna skal oppleve og utforske naturens mangfold, derfor er vi mye ute og på tur. Vi har friluftslivuke hver høst og vår, og da er vi ute hele dagen. Det er mange flotte turområder i barnehagens nærområde som vi benytter oss av. Vi tar ofte med oss hengekøyer hvor barna kan sove/hvile, slik at vi kan være lengere ute (gjelder fra barna er 18 måneder).

Maribakkane barnehage ble Grønt flagg sertifisert i mai 2023, som den første barnehagen i kommunen. Barnehagen ønsker å ha et større miljøfokus i hverdagen, og gjennom Grønt flagg sikrer vi at barnehagen er involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer barn og ansatte.

Maribakkane barnehage har deltatt i et undervisningsprogram fra Stine Sofie Stiftelsen. Målet med programmet er å styrke de ansattes kompetanse slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen. Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Vår visjon er **«mangfold, muligheter og mestring – for alle»**. Hos oss tar vi utgangspunktet i at ingen er like, hverken på utsiden eller innsiden og det heier vi på. Hos oss skal alle få muligheter til å blomstre ut fra sine forutsetninger og barna skal lære å sette pris på mangfoldet hos seg selv og hos andre.

Vi serverer to måltider per. dag. Vi serverer varm lunsj to ganger i uka, den ene er havregrøt, mens det andre varmmåltidet varierer mellom fisk og kjøtt / vegetar. De øvrige dagene får barna servert brød med pålegg. I tillegg serverer vi brød / knekkebrød med pålegg og frukt ca. kl.14.00, noen barn har også med seg yoghurt.

Barnehagens åpningstider er kl.06.30 – 16.45

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi skal være autoritative voksne som både vise varme og omsorg ovenfor barnet, samtidig som de er tydelige.
- Vi møter barna ved å anerkjenne og sette ord på barns følelser
- Vi møter barna med åpenhet, varme og interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi er tilstedeværende voksne i leken sammen med barna
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale i mindre grupper for å inspirere til ulike type lek ut ifra alder og modning
- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfarer glede og mestring i leken

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- For å organisere for et godt lek- og læringsmiljø, er vi opptatt av å dele barnegruppen. På den måten får barna færre å forholde seg til, og får bedre forutsetninger for blant annet å etablere lek, samtaler, undring og utforsking.
- Gjennom ulike temaarbeid og prosjekter vil barna oppleve progresjon etter fullført barnehageløp.

- Barna skal møte nysgjerrige voksne som undrer seg sammen med dem, slik lærer vi og utvikler oss sammen, og oppdager nye ting.

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal gjennom den autoritative voksenstilen, støtte barnas engasjement, fremme mangfold og deltagelse i fellesskapet.
- Vi bruker temaer som styrker barns forståelse av følelser, vennskap og trygghet. Dette støtter barnas identitetsutvikling, og skaper robuste barn.
- Personalet skal legge til rette for at barna skal lære å mestre motgang og håndtere utfordringer

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi bruker «være sammen» som et verktøy i arbeidet med å utvikle sosial kompetanse
- Vi har fokus på å dele barn i grupper, og tar hensyn til vennskap og relasjoner mellom barna
- Voksne som er tilstedeværende, støtter og veileder barna i leken, slik at vi sikrer at alle blir inkludert i fellesskapet, og at hvert enkelt barn føler at de er betydningsfulle og en del av fellesskapet.
- Samtidig utfordrer vi barna til å utforske nye relasjoner i ulike aldre

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede,

mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi tilrettelegg for allsidig aktivitet for å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling
- Vi bidrar til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskap når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Vi bidrar til å utjevne sosiale forskjeller ved å anerkjenne barns ulikhet samt forebygge uakseptabel adferd som kan oppleves som krenkelser, diskriminering og mobbing.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er nærværende og lydhøre for barnas meninger og uttrykk
- Barnas meninger, uttrykk, følelser og behov tas på alvor av personalet.
- I arbeidet med tema og prosjekter tar vi utgangspunkt i barnas alder og interesser

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi arbeider med tegn til tale og ASK for å støtte kommunikasjonsformen for alle barn
- Personalet er bevisste på å være gode språkmodeller ved å gjenta, benevne og utvide språket i samspill, lek og aktiviteter med barna
- Vi veileder barna til å bruke språket for å bygge relasjoner og løse konflikter

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi organiserer barna i mindre grupper for at barna skal få best utbytte av arbeidet med fagområdene
- Personalet tilpasser aktiviteter/tema etter barnas alder og tilrettelegger for progresjon i arbeidet med fagområdene
- Vi bruker prosessorienterte planer for temaer og prosjekter

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen tilbyr to foreldremøter/sammenkomster og to foreldresamtaler i løpet av året. I tillegg har barnehagen foreldreutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU)
- Barnehagen legger stor vekt på den daglige kontakten med foreldre, i tillegg gis det informasjon digitalt via MyKid.
- Barnehagen skal øke sin kompetanse om tegn til tale, og innføre dette på alle avdelingene.

Barnehagen har informasjonsplikt etter Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger, § 17.

«Virksomheten skal informere barn, elever og foreldre om forskriftens krav til det fysiske miljøet i skoler og barnehager, og om muligheten til å henvende seg til kommunen etter § 20»

«Virksomheten skal gi barn, elever og foreldre relevant informasjon om forhold ved virksomheten som kan ha negativ innvirkning på helsen, herunder om tiltak som iverksettes eller vurderes iverksatt. Dersom virksomheten blir kjent med at noe ved miljøet kan skade helsen til barna og elevene, skal barn, elever og foreldre snarest mulig varsles om det»

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

Oppstart og ny i barnehagen:

- Vi inviterer nye foreldre til foreldremøte på våren
- Barnehagen har besøksdag for nye barn før sommerferien
- Vi bruker god tid på tilvenning, og oppfordrer foreldrene til å sette av god tid i tilvenningsfasen

Overgang til ny avdeling:

I vår barnehagen bytter barna avdeling fra liten til stor, det året de fyller 3 år.

- Vi legger til rette for besøksdager for at barna skal bli kjent med nye omgivelsene, barn og voksne
- Det gjennomføres overgangssamtaler mellom de pedagogiske lederne for å sikre informasjonsflyt og for at hvert enkelt barn skal bli ivaretatt.

Overgang fra barnehagen til skole:

- Barnehagen følger overgangsrutiner fra Skien kommune for overgang til andre barnehager, skoler og sfo.

Grønt Flagg

Maribakkane barnehage ble Grønt flagg sertifisert som den første barnehagen i Skien kommune i mai 2023. Barnehagen ønsker å ha et større miljøfokus i hverdagen, og ved å være en Grønt Flagg barnehage sikrer vi involvering og praktiske miljøopplærende aktiviteter som engasjerer barna.

Grønt flagg er en miljøsertifiseringsordning som er rettet mot barnehager og skoler. Grønt Flagg-sertifiseringen sikrer at barnehagen er involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer barn og ansatte. Gjennom arbeidet med Grønt Flagg får barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. (Kunnskapsdep., 17, s. 52).

Arbeidet vil også motivere og sikre at barnehagen har et tverrfaglig fokus på natur, miljø og klima, bærekraftig utvikling, og bidra til å innføre tiltak og aktiviteter som sparer miljøet.

Miljø og bærekraft inkluderes i økende grad som kompetansemål i barnehagens rammeplan. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Arbeidet skal stimulere barns undring, evne til kritisk tenking og lære dem og stille spørsmål, samt bidra til gode vaner og riktige handlinger blant helt små barn. Avfallsmengdene som oppstår i samfunnet, er økende og i takt med velferd og forbruk.

Være sammen

Vi jobber med «være sammen» som metode. I «Være sammen» er det å sikre gode relasjoner helt avgjørende. Ved å oppleve å bli sett, likt og akseptert som den du er, vil barnet oppleve trivsel, mestring og danne et godt selvbilde. Læring i tidlige år foregår i relasjoner (Pianta, 1999). Dermed blir barns evne til å etablere og holde på trygge og gode relasjoner også en forutsetning for læring og utvikling i tiden i barnehagen, men også senere i livet.

I rammeplan vektlegges det at de voksne skal være aktive og tydelige for å fremme et godt sosialt miljø. Alle disse føringene passer godt med den voksenstilen som forskning fremhever som den aller beste i møte med barn – den autoritative voksenstilen.

Den autoritative voksenstilen innebærer at voksne viser varme og omsorg overfor barnet, samtidig som de er tydelige. Den varme og grensesettende voksne arbeider bevisst med å utvikle gode relasjoner til barnet og viser en aksepterende holdning. Barnet mottar det som handler om krav og kontroll i en atmosfære som er preget av varme og tillit, slik at det gir rom for

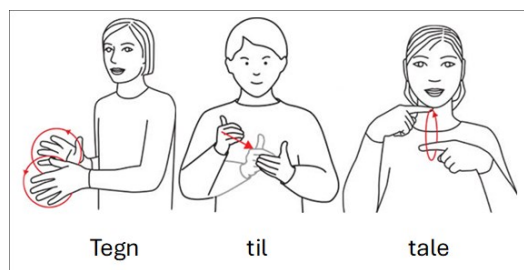


det medvirkende barnet. Praktisering av den autoritative voksenstilen er en viktig del av å jobbe forebyggende med mobbing, samt møte barn med utfordrende adferd.

Barn som møter autoritative voksne som lytter til deres behov og ønsker, samtidig som de tar kontroll for å ivareta felleskapets interesser, lærer seg sosialt akseptable normer for atferd. Barna lærer seg å vente på tur, å være vennlig, ta initiativ og møte nye utfordringer med nysgjerrighet, interesse og selvtillit. Den autoritative voksne hjelper barna til å bli bevisst følelsene sine og klare å regulere dem på en hensiktsmessig måte i samspill med andre.

Tegn – til - tale

I Maribakkane barnehage ønsker vi å bruke tegn til tale som et inkluderende tiltak og supplement til talespråket. Dette for å styrke språkforståelse og bidra til et større ordforråd hos små, store og flerspråklige barn.



Tegn til tale låner tegn fra det norske tegnspråket og tegnene gir mening til ordene vi bruker. Vi erfarer at de minste barna uten talespråk evner å bruke tegn for å kommunisere enkle behov, som kan bidra til å redusere frustrasjon hos barna. For de større barna gjør tegn til tale språket mer visuelt og tilgjengelig. Dette kan for eksempel være nyttig for barn som strever med verbal kommunikasjon.

I rammeplan står det at barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Stine Sofie barnehagepakke

Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Maribakkane barnehage har deltatt i et undervisningsprogram Stine Sofie barnehagepakke. Målet med programmet er å styrke de ansatte slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen.

Barnehagen har to resurspersoner som er ansvarlig for å videreformidle innholdet i Stine Sofie barnehagepakke til hele personalet, slik at alle ansatte får nødvendig kompetanse på tematikken.



Årsoversikt 2025 – 2026 for Maribakkane barnehage

August	Nytt barnehageår starter Oppstartsamtaler nye barn/foreldre Planleggingsdager torsdag 14. og fredag 15. august
September	Foreldremøte torsdag 25. Brannuke i uke 38 Friluftslivuke Høstarrangement for foreldre
Oktober	Utviklingssamtaler Markering av FN-dagen fredag 24. «Hallovenn» fredag 24.
November	Utviklingssamtaler BlimE 2025, dans for vennskap og samhold
Desember	Juleforberedelser uke 49 – 51 Nissefest fredag 19.
Januar	Planleggingsdag mandag 26.
Februar	Samenes nasjonaldag torsdag 6.
Mars	Brannuke uke 10 Vi markere Id al-Fitr (20. mars) Påskeforberedelser uke 12 - 13 Påskelunsj fredag 27.
April	Utviklingssamtaler
Mai	Utviklingssamtaler Dugnad Friluftslivuke 17. mai-feiring onsdag 13. Planleggingsdag fredag 15.
Juni	Planleggingsdag fredag 5. juni Sommerarrangement med foreldre for alle avdelingene Vi markerer mangfold
Juli	Stengt to uker

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplan for barnehagen udir.no	Barnehageloven	Sammen om målene - Skien kommune
Skrivesenteret	Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Matematikkssenteret
Kunst og kultur i opplæringa	Naturfagsenteret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Nynorsksenteret
Statped	Minstemme.no	Bufdir	Flerkulturell opplæring
Fremmedspråksenteret			