



Årsplan

2023- 2024

Gulset barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*.

Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp.

Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen. Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringsynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.



Visjon

En lærende barnehage med fokus på lek, inkludering utvikling.

Gulset barnehage holder til sentralt på Gulset, med Stigeråsen barneskole som nærmeste nabo.

Barnehagen har 4 avdelinger. To små-barns avdelinger (1-3 år), og to stor- barns avdelinger (3-6 år). Avdelingene heter Nord, vest, sør og øst, som et symbol på det kulturelle mangfoldet i barnegruppen.

Aldersinndelingen gjør at ansatte kan tilrettelegge den pedagogiske praksisen og miljøet for progresjon i barnets utvikling.

I barnehagen skal barn ha varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter.

Barn hører til en fast avdeling med faste ansatte, samtidig legger vi til rette for gode relasjoner på tvers av avdelinger, med hensikt å sikre at alle barn skal oppleve tilhørighet og trygghet til fellesskapet i Gulset barnehage.

Gulset barnehage har en plan for systematisk og kontinuerlig arbeid for å sikre barna et godt psykososialt miljø. Dette er med på å sikre at vi møter hvert enkelt barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og at de får ta del i og medvirke i fellesskapet.

Barnehagen har fellesrom og tema-rom, som benyttes av alle barn. Vi skal ha et allsidig fysisk lekemiljø som ivaretar barnas utforskertrang.

Barnehagen har en grunnbemanning på 13,66 årsverk. Bemanningen består av:

Styrer, pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter.

Det er inngått en partneravtale med Universitetet i Sørøst-Norge (USN), som betyr at barnehagen er godkjent som praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter.

I tillegg tar vi også imot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget og elever fra ungdomsskole og videregående, til praksisperioder i Gulset barnehage.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte er tilstedeværende og oppmerksomme, for å ivareta og bli kjent med barnets behov, forutsetninger, ønsker og interesser.
- Tilvenningsperioden benyttes til å bli godt kjent, og skape en god og trygg relasjon.
- Ansatte er rollemodeller og vektlegger ansvaret med arbeide for at alle skal vise nestekjærlighet og være en god venn.
- For å ivareta at alle barn blir sett og hørt, fordeles barna i grupper med utgangspunkt i barnets forutsetninger, behov og interesser. Dette gjør vi for å sikre gode relasjoner og gode rammer for utvikling og trivsel.
- Ansatte tilrettelegger for gode overgangs-situasjoner, for å sikre forutsigbarhet, oversikt og omsorg i overgangene og i hverdagssituasjoner som f. eks måltid.



Lek

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte er aktivt tilstede både i barnas frie og organiserte lek, og opptrer som gode rollemodeller som støtter og veileder barna i leken.
- Hver ukedag har et ekstra fokus på et fagområde, som knyttes til dagens lek, aktivitet eller tur.
- Hver dag har en ansatt på hver avdeling et ekstra ansvar gjennom å være: «Leke-ressurs» i «leketimen», et avgrenset tidsrom 2 ganger om dagen. Ansvaret omhandler å «starte, verne eller videreutvikle leken», med et inkluderende blick på barnegruppen. Dette er tiltak som setter et ekstra fokus på den viktige leken i barnehagehverdagen.
- Etter «leketimen» følger en leken aktivitetstime, som inneholder planlagte pedagogiske aktiviteter, med utgangspunkt i fagområder fra rammeplanen.
- Lekemiljøet på avdelingene skal tilpasses aldersgruppen, og gi inspirasjon til variert og lystbetont lek.



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte har en inkluderende praksis, hvor leken er nøkkelen til trivsel og utvikling.
- Ansatte har en forskende tilnærming til barns refleksjoner, undring og kreativitet, og tilrettelegger for progresjon og variasjon.



Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Ansatte skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte arbeider strukturert med å utvikle voksenrollen, og lokale tiltak som refleksjonsgrupper og faste veiledninger på tvers av personalet, bidrar til kontinuerlig refleksjon over eget arbeid.
- Ansatte er varme og rause rollemodeller, både gjennom ord og handling. Samtidig skal ansatte veilede barna i konfliktløsning og danne gode samspillsmønstre i leken.
- Barna medvirker til barnehagens praksis gjennom formelle og uformelle samtaler, og gjennom observasjoner og tilbakemeldinger fra barnet. Ansatte ser barnet som subjekt, og forsøker å forstå intensjon bak handling.



Livsmestring og helse

Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Ansatte skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte tilrettelegger for utelek hver dag, så langt det er trygt og forsvarlig. Uteleken prioriteres for å ivareta barns behov for bevegelses glede.
- Ansatte tilbyr barn variert og næringsrik mat, og etterstreber å følge Folkehelsedirektoratets føringer.
- Barnehagen har kompetente voksne som bevisst bruker måltidene som en pedagogisk arena, og barna spiser i gruppe for å sikre at alle barn får matro.
- Barnehagen har faste tur-dager, som benyttes til å bli kjent og leke i nærmiljøet. Barnehagen har også busskort, som benyttes til lengere utflukter for de eldste barna.
- Personalet hjelper barna til å utvikle god sosial kompetanse, gjennom at barnet blir kjent med og forstår/respekterer sine egne og andres følelser. Barna veiledes i å kunne tåle motgang, motstand og medgang, som er viktige sosiale egenskaper å tilegne seg.
- Barnehagen har et samarbeid med Stine Sofie Stiftelsen, hvor målet er å gi barn og ansatte handlingskompetanse til å forebygge og oppdage barn som utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- På stor barns avdeling gjennomføres barnemøter og barnesamtaler for å vareta barnets rett til å aktivt innvirke på barnehagens innhold.
- På småbarns avdelingene ivaretar personalet barnets stemme gjennom observasjon av barnets trivsel, trygghet og utvikling.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** ansatte tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte er bevisst sin rolle som språklige forbilder og er opptatt av å sette ord på handlinger.
- Personalet benytter litteratur til dialogisk lesing og visuell støtte om innholdet i boka.
- Alle barn blir lest for hver uke.
- Barna deltar på ukentlig felles samlingsstund med fokus på tiltak fra fagområder i rammeplanen.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** dette følges opp i praksis:

- Ansatte har daglig kontakt med foreldrene i hente/bringe situasjonen.
- Ett til to foreldremøter og utviklingssamtaler for alle foreldrene hvert år.
- Barnehagen inviterer foreldrene til avslutninger 2 ganger i løpet av barnehageåret.
- Oppstarts samtale med foreldre til alle nye barn ved oppstart.
- Foreldrenes medvirknings sikres gjennom samarbeidsutvalget (SU). Her sitter representanter for foreldregruppen, ansattgruppen, politiker og styrer.
- Foreldrene til kommende førskolebarna får informasjon om overgangen til skole på foreldremøte høsten før siste barnehageår.
- Barnehagen legger til rette for gode overganger, og gjennomfører overgangssuke i juni for barn som bytter avdeling.

