



SKIEN KOMMUNE



Strategisk plan for Oppvekst 2013 - 2023

REVIDERT 2018



Innhold

HVA ER STRATEGISK PLAN FOR OPPVEKST 2013 - 2023?	3
HVA ER HOVEDUTFORDRINGEN?	4
OPPDRAGET	5
HOVEDMÅL	8
STRATEGIER	9
1. Verdier og ledelse	10
2. Opplæring og utdanning	12
3. Samarbeid og tverrfaglighet	14
4. Folkehelse og livsmestring	16
PLAKAT STRATEGISK PLAN	19

Hva er Strategisk plan for Oppvekst 2013 - 2023?

Denne strategiske planen er det overordnede styringsdokumentet for kommunalområdet Oppvekst. Planen formulerer de målene Oppvekst i Skien forventer å oppnå fram mot 2023. Planen er enkel, kortfattet og med klare strategier og mål.

Dokumentet er en plattform for en helhetlig oppvekstpolitikk. Det gir grunnlag for konkrete tiltak og strategier og klargjør roller, ansvar og oppgaver for alle aktører som jobber med barn og unge i Skien kommune.

Strategier og målformuleringer er knyttet opp mot vedtatte statlige og kommunale planer. Lovverk for barnehage, skole, helsetjeneste og barnevern er overbyggende for disse enhetenes aktivitet. Samfunnsplanen for Skien kommune er et sterkt styrende dokument; likeså HR-strategier blant annet rettet mot ledelse og nytilsatte.

Vi ønsker at alle barn og unge i Skien skal oppleve gode oppvekstvilkår, mestring, trivsel og læring. Denne planen skal hjelpe oss med dette arbeidet.

Hva er hovedutfordringen?

Det er fortsatt for mange ungdommer i Telemark som ikke fullfører videregående skole innen rettighetstid¹. Enhetene i Oppvekst skal derfor sammen jobbe for å hjelpe barn og unge gjennom utdanningsløpet på en god måte. Dette arbeidet starter på helsestasjonene og videreføres i barnehager og skoler. Noen barn og foresatte trenger ekstra bistand. Oppvekst vil gi hjelp og støtte til dem gjennom å tilrettelegge for tidlig innsats og et bredt og godt tverrfaglig samarbeid.



¹Kommunalområdet Oppvekst måler gjennomføring ved bruk av SSBs statistikk med følgende parametere:

1. Eleven har folkeregistrert bostedsadresse i Skien
2. Eleven har fullført videregående opplæring på normert tid eller mer enn normert tid men innen fem år
3. Eleven har fullført med planlagt grunnkompetanse (elever på spesielle vilkår)

OPPDRAGET

LÆRING OG MESTRING FOR ALLE BARN OG UNGE

Barns læring og mestring skal primært foregå i ordinære barnehager og skoler. Barn og unge som trenger ekstra hjelp og bistand, skal så langt det er mulig få slik hjelp på disse all-arenaene. Skal vi lykkes med å gi et bredt og tilpasset tilbud, er Kulturskolen, Forebyggende helse, PP-tjeneste, Barnevern og Enhet for Enslige mindreårige viktige og nødvendige aktører.

Fra Paper City





VISJONEN

FOR SKIEN KOMMUNE

Skien – den gode og inkluderende møteplass

FOR BARN OG UNGE SKAL DET INNEBÆRE AT

- Skien er en god oppvekstkommune
- Alle barn og unge opplever å være en del av et sosialt og faglig fellesskap
- Vi har attraktive og utviklende oppvekstmiljø i hele kommunen
- Foreldre og foresatte deltar aktivt i barnas hverdag i barnehage, skole og fritid

HOVEDMÅL

**90 % av alle ungdommer
i Skien har fullført
videregående skole innen
rettighetstid**

DISSE DELMÅLENE SKAL HJELPE OSS PÅ VEIEN MOT HOVEDMÅLET

- A. Alle barn og unge opplever mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B. Barn av nyankomne flyktninger får et barnehagetilbud innen tre måneder etter ankomst²
- C. Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D. Det samlede elevfraværet overstiger ikke 5 %
- E. Resultater på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F. Eksamensresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere
- G. Eksamenskaraktersnitt i matematikk er 3,5 eller høyere
- H. 75 % av alle barn i målgruppa deltar i SFO
- I. 11 % av elevene ved Skien kulturskole har minoritetsspråklig bakgrunn

² Ses i sammenheng med Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere
§ 3: «Kommunen skal så snart som mulig og innen tre måneder etter bosetting i kommunen eller etter at krav om deltakelse blir framsatt, tilrettelegge introduksjonsprogram (...)»



Strategier

Vi skal nå hovedmålet vårt gjennom fokus på fire strategier



Verdier og ledelse



Samarbeid og tverrfaglighet



Opplæring og utdanning



Folkehelse og livsmestring



Verdier og ledelse

Barn og unge skal bli sett, hørt og verdsatt. Skien kommune har følgende verdier som ledere skal styre etter: Åpenhet – Helhetsfokus – Løsningsorientering – Kommunikasjon – Delegering. Kommunens HR-strategi synliggjør viktige verdier for ledelse. God ledelse gir motiverte medarbeidere. Dette gir i neste omgang gode tjenester til kommunens innbyggere.

Barn og unge skal oppleve alle voksne som tydelige ledere. Disse skal med sine kvalifikasjoner praktisere de samme verdiene og holdningene som voksne forventer av sine ledere.



I Oppvekst skal vi ha ledere som er

- tydelige på et positivt menneskesyn
- tydelige på krav og forventninger
- støttende og oppmuntrende
- veiledere ved behov

De verdiene som ligger til grunn for Oppveksts arbeid, er blant annet nedfelt i FNs barnekonvensjon, barnehageloven, opplæringsloven, rammeplan for Kulturskolen, barnevernsloven, Helse- og omsorgstjenesteloven og Folkehelseloven.

FNs konvensjon om barns rettigheter

Konvensjonen er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern. Konvensjonen inneholder blant annet følgende prinsipper:

- Hensynet til barnets beste
- Barnets rett til medbestemmelse
- Prinsippet om ikke-diskriminering
- Barnets rett til liv, overlevelse og optimal utvikling
- Barns rett til å delta i kunst og kulturliv

Alle enheter som jobber med barn og unge er preget av en kultur som legger et positivt menneskesyn til grunn. Det innebærer at alle barn og unge

- er verdifulle
- har positive ressurser og vekstpotensial
- trenger klare grenser, omsorg og utfordringer
- involveres aktivt gjennom medvirkning

Viktige tiltak for å lykkes med denne strategien:

- Enhetene har jevnlig fokus på menneskesyn og verdier
- Det er nulltoleranse for omsorgssvikt og overgrep mot barn og unge
- Ansatte fremmer likeverd, mangfold og inkludering
- Informasjon fra barnesamtaler, elevsamtaler, Elevundersøkelsen og brukerundersøkelser brukes systematisk
- Kommunen legger til rette for barnehage- og skolevandring
- Enhetene sørger for at nytilsatte får god informasjon og skoleingstilbud



Opplæring og utdanning

Barna er vårt samfunns framtid. For å gi dem et best mulig utgangspunkt for å lykkes i livet, må vi jobbe på tvers av faglige inndelinger i og utenfor organisasjonen. Kunnskapsdeling, godt samspill og samskapning er sentrale elementer hvis vi skal lykkes i dette arbeidet.

Barn og unge skal oppleve et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen og skolen skal i nært samarbeid med hjemmet legge til rette for barns overgang fra barnehage til første årstrinn og til skolefritidsordningen. Det er viktig at Forebyggende helse, Barneverntjenesten og PP-tjenesten bidrar på all-arenaene slik at tiltak blir koordinert og tilpasset det enkelte barn på best mulig måte.

På samme måte blir det viktig at samarbeidet mellom grunnskole og videregående skole fungerer godt når elevene skal møte denne overgangen.

Skien kommune vil legge til rette for planmessig kompetanseutvikling for medarbeidere i Oppvekst.

Læring og kvalitet

Elever skal gå ut av videregående opplæring med et godt grunnlag for videre studier eller arbeid. Å skape en god oppvekstkommune betyr både å satse på det store flertall av barn og unge og samtidig ha likeverdige tiltak for de med spesielle behov. Da er vi avhengig av medarbeidere med nødvendig og riktig kompetanse.



Viktige tiltak for å lykkes med denne strategien:

- Gi ansatte muligheter for videreutdanning og kompetanseheving
- Rekruttere rett kompetanse ved ansettelser
- Fortsatt fokus på kompetanseutvikling og kunnskapsdeling
- Tilrettelegge for hospitering og jobbrotasjon, også på tvers av enheter
- Ha tett samarbeid med høyskoler og universiteter
- Bruke statlige kvalitetsverktøy og nasjonale senteres materiell
- Bruke nasjonale målinger i utviklings- og forbedringsarbeid
- Gi informasjon til elever som ikke har fullført videregående skole innen rettighetstid

3

Samarbeid og tverrfaglighet

Foreldre og foresatte

Foreldre og foresatte har hovedansvaret for barnets omsorg og utvikling. Det er de som kjenner barnet sitt best, og de er derfor våre viktigste samarbeidspartnere. Foreldre og foresatte er en vesentlig ressurs for alle våre enheter. Alle enheter skal være lydhøre for hva foresatte har å tilføre og samarbeide til barnets beste. Et godt samarbeid sikres både gjennom formelle og uformelle samtaler.





Tverrfaglig samarbeid

For at barn og foresatte skal få et helhetlig tilbud til beste for barnas oppvekst og utvikling, er det nødvendig med et systematisk samarbeid mellom barnehager/skoler og kommunens hjelpetjenester. Tverrfaglig samarbeid på systemnivå dreier seg om kompetanse- og organisasjonsutvikling. På individnivå tar tverrfaglig samarbeid utgangspunkt i å utvikle relevante tiltak til beste for barn med ulike utfordringer.

Frivillige organisasjoner og næringsliv

Voksne personer som bryr seg, er viktige for at barn og unge skal lykkes. Voksne som i sitt daglige virke ikke jobber med barn og unge, kan også være viktige samarbeidspartnere og aktører i barn og unges oppvekst.

Viktige tiltak for å lykkes med denne strategien:

- Arbeide for å etablere og opprettholde en god, aktiv, lyttende og inkluderende dialog og samarbeid med de foresatte
- Videreføre og videreutvikle samarbeid med Ikke-kommunale barnehager og friskoler
- Videreføre og utvikle samarbeidet mellom SFO, grunnskole og kulturskolen
- Videreutvikle gode og gjensidige tverrfaglige samarbeidsarenaer
- Samarbeide med andre voksne og aktører i nærmiljøet som har nær tilknytning til barnet
- Videreutvikle og videreføre samarbeid med frivillige organisasjoner
- Videreutvikle og videreføre samarbeid med næringslivet



Folkehelse og livsmestring

I Oppvekst skal de ansatte fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd hos barn og unge. Det er viktig å satse på helsefremmende og forebyggende strategier. I dette ligger å styrke barn og unges evne til å regulere følelser, tenke fornuftig, koordinere sin atferd med andre og mestre sosiale utfordringer.

Trygghet, tilhørighet og fellesskap med andre er avgjørende for å utvikle en god psykisk helse. Skien kommune skal legge til rette for gode og trygge oppvekstmiljøer og iverksette forebyggende tiltak for å hindre psykiske vansker hos barn og unge samt fange opp barn og unge i risikozonen.

Barn og unge med nedsatt funksjonsevne

FNs konvensjon om barnets rettigheter slår fast at fysisk og psykisk funksjonshemmede barn har rett til å leve fullverdige og anstendige liv under forhold som sikrer deres verdighet, fremmer selvtillit og letter barnets aktive deltakelse i samfunnet. Et barn med nedsatt funksjonsevne har rett til særskilt omsorg. Barnet skal få undervisning, opplæring, helsetjenester, rehabiliteringstjenester, forberedelse til arbeidslivet og rekreasjonsmuligheter for å oppnå best mulig integrering og individuell utvikling.

Familier med barn med nedsatt funksjonsevne skal få tjenester som er koordinerte og tilpasset familienes behov slik at familiene blir i stand til å ivareta omsorgen for barnet på best mulig måte.

Voldsutsatte barn

Alle som lever med vold, skal sikres nødvendig hjelp og beskyttelse. Skien kommune har utarbeidet Handlingsplan for arbeidet mot vold i nære relasjoner. Denne planen legger føringer for et godt samarbeid om voldssaker og skal skape gode rutiner for hvordan vi skal håndtere disse sakene.

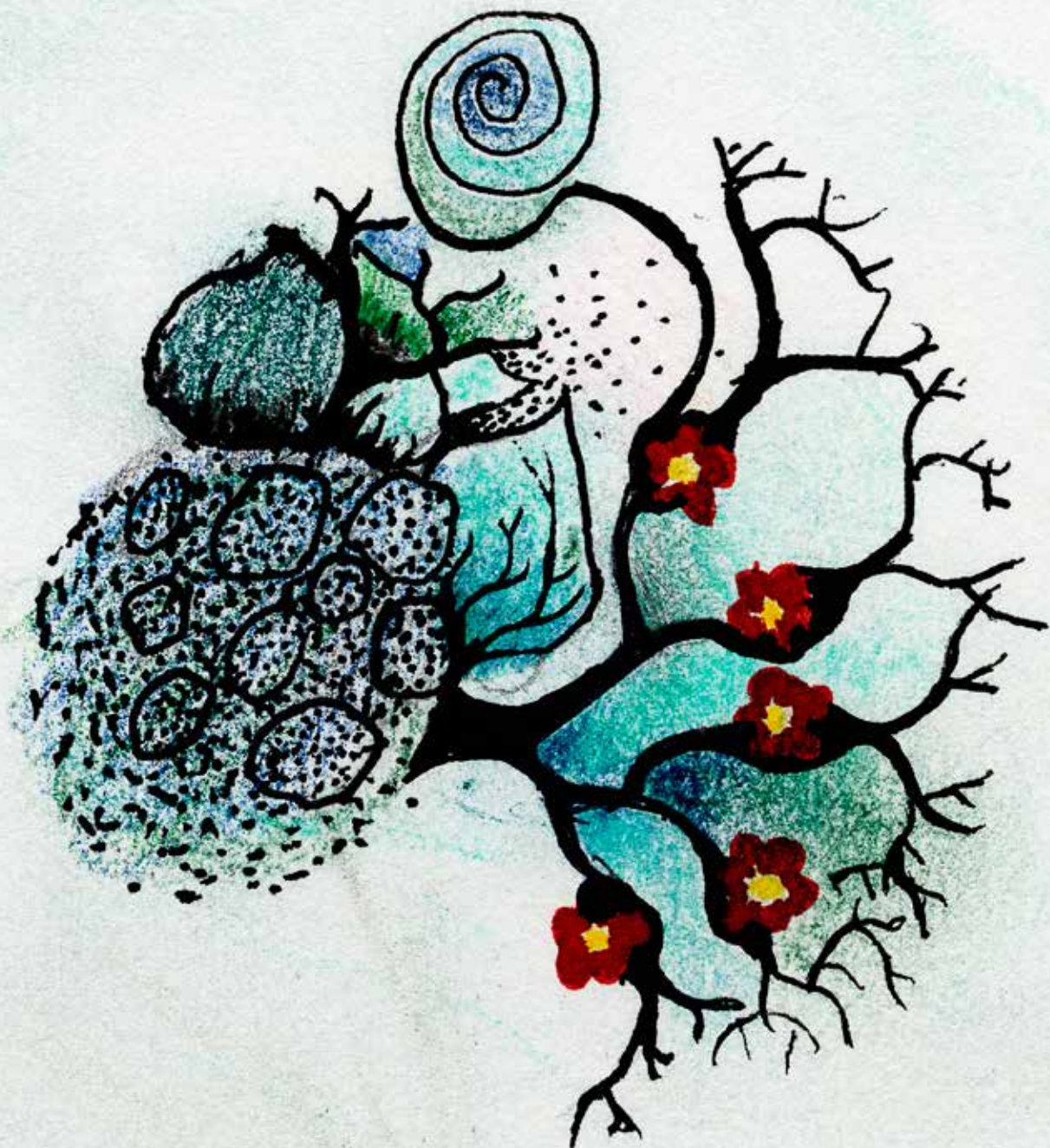


Enslige mindreårige

Enslige mindreårige asylsøkere og flyktninger er barn og unge under 18 år som kommer til Norge uten foreldre eller andre omsorgspersoner. I Skien er disse ungdommene i hovedsak bosatt i bofellesskap. Her skal forholdene legges til rette for at målgruppa blir aktive samfunnsdeltakere og opplever læring og mestring i en ny og fremmed kultur.

Viktige tiltak for å lykkes med denne strategien:

- Drive helsefremmende og forebyggende arbeid
- Bevisstgjøre barn og unge på å ta gode valg
- Tilrettelegge for fritidsaktiviteter for barn og unge i nærmiljøet
- Legge til rette for åpen skole i feriene i samarbeid med kulturskolen
- Ha gode kompetanse- og utviklingstiltak for å forebygge og redusere fattigdom og sosial ekskludering blant barn og unge
- Ha tett oppfølging av barn og unge som står i fare for å droppe ut/har droppet ut samt legge til rette for alternative aktiviteter



Vinterblomst :: Carl Løvenskiold, elev ved Skien kulturskole

STRATEGISK PLAN FOR OPPVEKST 2013-2023



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

DISSE **DELMÅLENE** SKAL HJELPE OSS PÅ VEIEN MOT **HOVEDMÅLET**

- A** Alle barn og unge opplever mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B** Barn av nyankomne flyktninger får et barnehagetilbud innen tre måneder etter ankomst
- C** Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D** Det samlede elevfraværet overstiger ikke 5 %
- E** Resultater på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F** Eksamenresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere
- G** Eksamenskaraktersnitt i matematikk er 3,5 eller høyere
- H** 75 % av alle barn i målgruppa deltar i SFO
- I** 11 % av elevene ved Skien kulturskole har minoritets-språklig bakgrunn

STRATEGIER

Vi skal nå hovedmålet vårt gjennom fokus på fire strategier

- 1 Verdier og ledelse
- 2 Opplæring og utdanning
- 3 Samarbeid og tverrfaglighet
- 4 Folkehelse og livsmestring



SKIEN KOMMUNE



Den flotteste veksten er oppvekst



Postboks 83 | 3717 Skien | Tlf: 35 58 10 00



SKIEN KOMMUNE



BARNESYN/ VERDISYN

Alle ansatte i Oppvekst i Skien har tro på at barn og unge kan mestre egen læring og personlige vekst individuelt og i samspill med andre.

Dette oppnås ved at voksne legger til rette for barns rett til:

- **Medbestemmelse** (i begrepet ligger både rett og plikt)
Retten til å bli hørt; dvs tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med alder og modenhet)
Plikten til å følge opp det som er bestemt (aldersadekvat)
- **God omsorg**
- **God helse (fysisk og mental)**
- **God utdanning**
- **Særskilt vern og støtte**
Tørre å se, våge å handle.
- **Vern mot overgrep**
- **Fullverdige liv**

