



# Årsplan

2022 - 2023

## Lundedalen barnehage



## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold*, *Lov om barnehager og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



# HOVEDMÅL

**90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid**

---

## Navn på barnehagen

Lundedalen barnehage er en kommunal barnehage som består av 3 avdelinger. Barnehagen ligger i Lundedalen som gir oss fine muligheter både for utflukter og for å benytte det kulturelle tilbud som byen gir.

Vi organiserer avdelingene mer aldersdelt. Dette gir oss større muligheter til å kunne legge til rette for et godt leke og læringsmiljø ut i fra barnas alder. Lundedalen er en trygg og oversiktlig barnehage. Slik er avdelingene organisert dette året:

**Maurtua: 12 barn født i 2020/2021**

**Tyttebærtua: 18 barn: født i 2018/2019**

**Blåbærtua: 18 barn født i 2017/2018**

Barnehagen har 11 årsverk. Disse er fordelt på styrer, barnehagelærere, pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter.

I tillegg tar barnehagen imot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget og vi har støttepedagog og spesialpedagoger i ulike stillingsstørrelser.

Vi i Lundedalen barnehage har stort fokus på å skape gode relasjoner til barn, foreldre og hverandre. Personalet jobber etter felles barne- og verdisyn i strategisk plan i Skien kommune og Rammeplanen for barnehager.

Vår viktigste oppgave er å bidra til alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap, mestring og lek. Vi jobber for at det skal være et godt klima i barnegruppene våre der vennskap, mangfold, inkludering og toleranse er fremtredende. Personalet støtter og følger opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger, og bruker mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet. Personalet er opptatt av inkludering, kommunikasjon og likeverd i sitt arbeid.

## Informasjon om utviklingsarbeid og kompetanseheving

Alle barnehager i Telemark og Vestfold skal i perioden 2020-2023 ha utviklingsarbeid som handler om å skape et inkluderende miljø med et fokus på barn som trenger ekstra hjelp og støtte.

I Lundedalen skal vi i dette arbeidet ha et ekstra fokus på å skape en organisering og struktur som bidrar til at alle barn opplever mestring og er inkludert. Vi skal ha et spesielt fokus på tre av områdene i vår årsplan. Det er: *omsorg, lek og språk.*

Tiltakene vi har på disse tre hovedområdene vil ha stor betydning for barns trivsel og utvikling i barnehagen og vi skal dokumentere og vurdere vår praksis på disse områdene. Samarbeidet med dere foreldre vil også være sentralt i arbeidet.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet jobber i tråd med felles barne- og verdisyn og tar ansvar for relasjonen til det enkelte barn.
- Personalet legger vekt på å være autoritative voksne som både anerkjenner og bekrefter barns følelser og behov, samtidig som vi veileder og setter grenser.
- Vi har gode rutiner og fast dagsrytme som skaper forutsigbarhet for barna

## Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på å være gode språkmodeller ved å gjenta, benevne, utvide språket i samspill/lek og aktiviteter med barna
- Personalet bruke symboler, leser bøker, bruke visuell støtte og ASK for å støtte barns språkutvikling

## Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er lekekloke og deltar aktivt i barns lek inne og ute ved å igangsette, verne og videreutvikle leken
- Personalet skaper et fysisk miljø inne og ute som inspirerer til ulike typer lek
- Avdelingene organiseres i mindre grupper for å gi gode muligheter for lek og for å inkludere alle barn
- Vi leker ute hver dag og har fokus på lek og aktiviteter som inspirerer til variert lek.

## **Læring**

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper ulike læringsmiljø som stimulerer til læring og ivaretar barnets interesser.
- Vi organiserer avdelingene mer aldersdelt og leke- og læringsmiljøet er tilpasset barnets alder og utvikling
- Vi har grupper hver dag hvor barna får et pedagogisk opplegg tilpasset alder og modning. Det er progresjon i tema og opplevelser

## **Danning**

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på å være gode rollemodeller på utvikling av verdier og holdninger.
- Vi samtaler med barna om våre likheter og forskjeller med tanke på kjønn, familiesammensetning, språk og kultur i barnegruppene. Vi ser mangfold som en ressurs.
- Personalet bruker temaer som styrker barns forståelse av følelser, vennskap og trygghet på egen identitet

## **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet hjelper barn til gode samhandlingsmønstre. Vennskap er et gjennomgående tema gjennom året
- Personalet støtter, veileder og hjelper barna til å sette ord på og regulere egne følelser.
- Personalet følger barnehagens handlingsplan og tiltaksplan for hvordan ansatte skal forebygge, stoppe og håndtere ekskludering, mobbing og andre krenkelser.
- Barnehagen følger nasjonale og kommunale retningslinjer for et sunt kosthold i barnehagen og har fokus på dette gjennom hva som serveres av mat
- Personalet bruker trafikkplanen
- Personalet skal legge til rette for at barna skal lære å mestre motgang og håndtere utfordringer, samt bli kjent med sine følelser, tanker og atferd på en hensiktsmessig måte for seg selv og omgivelsene.

## **Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er nærværende og lydhøre for barnas meninger og uttrykk.
- Barnas meninger, uttrykk og følelser og behov tas på alvor av personalet
- Lekemiljøet vårt bygger på et syn om at barn er aktive deltakere og leker og materiell er lett tilgjengelig.
- Personalet har barnesamtaler for å vite barns opplevelser i forhold til trivsel, lek og vennskap



## Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet bruker prosessorienterte planer for temaer.
- Planene skal sørge for at barna får varierte opplevelser og erfaringer
- Gruppene jobber i temaer over lengere tid og det settes av tid til å undre seg og reflektere sammen med barna.

## **Samarbeid mellom hjem og barnehage**

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet tilbyr minst to foreldremøter/sammenkomster og to foreldresamtaler i løpet av året. I tillegg så har vi foreldreutvalg (FAU) og det gjennomføres samarbeidsutvalgsmøter (SU)
- Personalet øker sin kompetanse om flerkulturelt samarbeid og oversikt o
- Personalet legger vekt på den daglige kontakten med foreldre, i tillegg gis informasjon digitalt via MyKid.
- Personalet bruker rutinene i BTI og er raske til å undre seg sammen med foreldrene når vi lurer på noe.

## **Overganger**

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

Oppstart og ny i barnehagen:

- Personalet bruker utarbeidete rutiner for tilvenning i barnehage og samarbeider med foreldre.
- Det inviteres til besøksdag for nye barn og foreldremøte for nye foreldre i mai/juni.
- Pedagogisk leder/barnehagelærer har oppstarts samtaler med alle nye foreldre før oppstart i barnehagen
- Barnet får egen kontaktperson ved oppstart i barnehagen.
- Personalet skal ta hensyn til individuelle behov hos barna og foreldre, og tilpasse tilvenningen deretter.

Overgang til ny avdeling:

- Når neste års barnegrupper er planlagt, legger vi til rette for at besøksdager på ny avdeling.
- Personalet har stort fokus på å ta kontakt med barna som skal begynne på deres avdeling når de møter dem i barnehagen.
- Ved bytte av avdeling i løpet av barnehagetiden, er det interne informasjonsmøter for det pedagogiske personalet som sikrer god informasjonsflyt.

Overgang fra barnehage til skole

- Det er overgangsrutiner for overgang til andre barnehager, skole og sfo og vi følger Skien kommunes rutiner i forbindelse med dette.



## Nasjonale og lokale ressurser

<a href="#">Udir</a>	<a href="#">Rammeplanen</a>	<a href="#">Barnehageloven</a>	<a href="#">Strategisk plan for Oppvekst</a>
<a href="#">Skrivesenteret</a>	<a href="#">Inkluderende barnehagemiljø</a>	<a href="#">Digitale barnehager</a>	<a href="#">Kunst og kultur i opplæringa</a>
<a href="#">Lesesenteret</a>	<a href="#">Læringsmiljøsentret</a>	<a href="#">Mat, helse og fysisk aktivitet</a>	<a href="#">Matematikkenteret</a>
<a href="#">Naturfagsenteret</a>	<a href="#">Nynorsksenteret</a>	<a href="#">Bufdir</a>	<a href="#">Minstemme.no</a>
<a href="#">Digital praksis i barnehagen</a>	<a href="#">Flerkulturell opplæring</a>	<a href="#">Fremmedspråksenteret</a>	<a href="#">Statped</a>