

GRENLANDS- SKOLENE



USN

Universitetet
i Sørøst-Norge

Sentralt gitt eksamen 2024

Datoer

7. mai kl. 09.00	Kunngjøring av trekk - skriftlig eksamen (sentralt gitt eksamen)
13. mai	Engelsk - forberedelsesdag
14. mai	Engelsk - eksamen
14. mai	Norsk hovedmål og sidemål skriftlig - forberedelsesdag
15. mai	Norsk hovedmål skriftlig - eksamen
16. mai	Norsk sidemål skriftlig - eksamen
21. mai	Matematikk - eksamen
18.-21. juni	Fellessensur sentralt gitte skriftlige eksamener
28. juni	Klagefrist for eksamen til Statsforvalteren
1. - 5. juli	Klagebehandling gjennomføres



GRENLANDS- SKOLENE



USN

Universitetet
i Sørøst-Norge

Lokalt gitt eksamen 2024

Forskrift til opplæringslova §3-22

- Målet med gjennomføring av eksamen er at eleven skal få anledning **til å vise kompetanse i så stor del av faget** som mulig utfra hva som er mulig innenfor eksamensformen (jfr. §3-22, første ledd).
- Elevene skal ikke bare dokumentere faglig innsikt, men de skal vise at de har **oversikt over de emnene klassen** har arbeidet med, og at **de kan bruke fagstoffet i nye sammenhenger**. Sensorene må derfor stille spørsmål som gir eleven anledning til å vise bredest mulig kompetanse i faget.
- En eksamen som bare prøver noen kompetansemål, vil være i strid med prinsippet om at eleven skal få mulighet til å vise kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Sensorene skal lete etter den kompetansen eleven har, og ikke lete etter det eleven ikke kan.

Datoer

Eksamensdato(er)	Eksamen i	Sensorer fra	Elever får beskjed om trekkfag	Intern sensor får beskjed om trekkfag	Frist for intern sensor å kontakte eksternsensor
Onsdag 05.06 og/eller fredag 07.06	Drangedal og Skien	Bamble, Kragerø, Porsgrunn og Siljan	Mandag 03.06 kl 09.00 og/eller onsdag 05.06 kl 09.00	Tirsdag 21.05 og/eller torsdag 23.05	Fredag 24.05 og/eller tirsdag 28.05
Onsdag 12.06 og/eller fredag 14.06	Bamble, Kragerø, Porsgrunn og Siljan	Drangedal og Skien	Mandag 10.06 kl 09.00 og/eller onsdag 12.06 kl 09.00	Tirsdag 28.05 og/eller torsdag 30.05	Fredag 31.05 og/eller tirsdag 04.06

For intern sensor

- På tidspunktet for annonsering av trekkfag til elevene, skal faglærer dele ut fagrapporten til alle elevene i sin eksamensgruppe.
- Intern sensor skal ha med seg en fra skolens ledelse, eller annen voksen utpekt av ledelsen, når elevene trekker tema på forberedelsesdagen.
- Den interne sensoren skal ikke gi uttrykk for forhåndsvurdering av elevene før eksaminasjonen.

For ekstern sensor

- Ekstern sensor mottar informasjon om sensoroppdrag fra internsensor fem virkedager før elevene får beskjed om fag. Meldingen til ekstern sensor skal inneholde:
 - Fagrapport med Udir sine vurderingskriterier.
 - Forslag til temaer eller problemstillinger.
 - Spørsmål eller problemstillinger som intern sensor har forberedt som grunnlag for dialog og refleksjon i fagsamtalen skal også inkluderes i e-posten.
- Ekstern sensor skal passe på at temaer/problemstillinger er i tråd med kompetansemålene i læreplanen og favner vidt nok.

For begge sensorer

Før eksamensdagen

- De to sensorene skal drøfte forberedelsene til eksamensdagen, temaer/problemstillinger, vurderingskriterier og rollefordeling med tanke på eksaminasjon.
- Hvis det er uenighet om temaer/problemstillinger, avgjør den eksterne sensoren (jf. forskrift til opplæringslova § 3-28 tredje ledd).

For begge sensorer

På eksamensdagen

- Ekstern sensor møter minst en time før eksamen begynner.
- Den interne sensoren skal **ikke** gi uttrykk for forhåndsvurdering av elevene til ekstern sensor. Intern sensor kan, om strengt nødvendig, gi informasjon om elevens forutsetninger for gjennomføring av eksamen.
- En av sensorene (vanligvis den interne), skal være eksaminator. Den andre kan stille utdypende spørsmål for å avklare tvil om karakter.
- Under eksamen skal eleven prøves i flere deler av læreplanen enn det som er trukket som tema/problemstilling.

For begge sensorer

På eksamensdagen – forts.

- Sensorene (intern og ekstern) setter karakter når eleven har gjennomført sin eksamen. Eksamenskarakteren skal settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser på selve eksamen. Karakteren skal settes ut fra en helhetsvurdering av eksaminasjonen.
- Hvis det er uenighet om karakteren, avgjør den eksterne sensoren (jf. forskrift til opplæringslova § 3-28 tredje ledd).
- Eleven blir gitt sin oppnådde karakter med begrunnelse.

Forberedelsesdag

- Elevene har **obligatorisk forberedelsestid** med frammøte på skolen dagen før eksamen.
- Forberedelsestiden er **ikke** en del av vurderingsgrunnlaget.
- Kl. 09.00 **trekker** eleven tema/problemstilling.
Det kan i særskilte begrunnede tilfeller gis temaer til enkeltelever.
- I forberedelsestiden er **alle** hjelpemidler tillatt.
- Elevene skal **ikke** få vite hvilke spørsmål og problemstillinger som vil være gjenstand for eksamineringen, men få faglig veiledning.
- Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning i skoletiden.
Tidspunkt for veiledning kan avtales enkeltvis eller gruppevis med elever.

Eksamensdagen

- Prøvetiden er **inntil 30 minutter** per elev for muntlig eksamen.
- Prøvetiden er **inntil 45 minutter** per elev for praktisk-muntlig eksamen.
- Innledningsvis gis eleven selv mulighet til å velge relevante måter å vise kompetanse på.
- Resten av tiden brukes til fagsamtale på kompetansemål utenfor de tema/problemstilling har berørt.
- I fagene naturfag, matematikk og arbeidslivsfag skal elevene også vise/gjennomføre et praktisk eksempel på oppgaveløsning.

Hjelpemidler

- På forberedelsesdagen kan eleven bruke alle relevante hjelpemidler, og skolen skal være behjelpelig med å skaffe dette om utstyret finnes på skolen / lett tilgjengelig.
- Dersom eleven er avhengig av å bruke teknisk utstyr, må eleven være forberedt på at dette kan svikte. Eleven må fortsette eksamen uten utstyret. Under eksamen kan eleven kun benytte egne notater.
- Elever som har enkeltvedtak om særskilt norskopplæring med tospråklig fagstøtte, bør få anledning til å benytte denne på forberedelsesdagen.

Lyttemateriell

Til muntlig eksamen er det viktig å gi elevene mulighet til å vise kompetanse i lytteforståelse. Lytteforståelse kan vurderes på ulike måter, f.eks. gjennom interaksjon og ved bruk av ulike typer lyttemateriell.

Udir oppfordrer til å bruke lyttemateriell til muntlig eksamen. Disse kan være en del av forberedelsesmaterialet (som elevene får 24 timer før eksamen) og/eller inngå i selve eksaminasjonstiden.

Klage

Eleven har ikke anledning til å klage på karakteren til muntlig eksamen med mindre en eller flere formelle feil er begått i løpet av eksaminasjonen.

Eksempler på dette kan være:

- For sen beskjed om fag.
- Avbrudd og forstyrrelser.
- Uprofesjonell opptreden fra intern eller ekstern sensor.
- Inhabilitet hos intern eller ekstern sensor.
- Sensor legger vekt på innsats.

Dersom klagen blir tatt til følge, blir karakteren strøket og eleven får anledning til å ta muntlig eksamen på nytt.

Skolen må klargjøre for elevene hva dette innebærer.

Sensoropplæring

Alle lærere som skal være sensorer får tilbud om sensoropplæring.

Denne opplæringen består av tre steg:

1. gjennomgang av regelverk og rutiner gjennom arbeid i profesjonsfelleskapet på egen skole (dette du nettopp har gjennomgått)
 2. arbeid med opplæringsvideo fra USN i profesjonsfelleskapet på egen skole
 3. muligheten til å delta på fagworkshops på tvers av kommunene i Grenland hvor man sammen med andre lærere utarbeider eksempel-oppgaver.
- Fagworkshops vil være på USN, campus Kjølnes, 18. og 19. mars.

Alt materiell vil bli lagt ut på www.grenlandsskolene.no

Tips til gjennomføring

-intern sensors oppgave er å få eleven til å skinne!

*Eksamen er en viktig dag for elevene. Dette tydeliggjøres ved å ha gode rammer.
Punktene under er kanskje selvfølgelig for mange,
men kan være gode å bli minnet på likevel.*

- Ha eksamen i et ryddig lokale på en ryddig skole
- Snakk med eleven i forkant av eksamen om kleskode og hilserutine for både lærere og elever – hjelp elevene å gi et godt inntrykk
- Ha tydelig merket venteområde for elever som venter på eksaminering
- Ta i mot ekstern sensor på en profesjonell og hyggelig måte
- Ta i mot elevene på en profesjonell måte slik at de føler seg trygge og ivaretatt faglig
- La elevene få sjansen til å «ta rommet» med sin fagpresentasjon, men ikke vent for lenge før du hjelper de i gang – skape trygghet i situasjonen
- Eleven gis karakteren og begrunnelsen etter egen eksaminasjon – legg vekt på hva eleven har oppnådd og fått vist frem. Sensorene har avtalt i forkant hvem som formidler tilbakemeldingene og karakteren

Ikke ennå meldt deg som sensor?

Du har fremdeles muligheten...



<https://forms.office.com/e/LLDnwcVXhx>

Lykke til med
eksamensgjennomføringen!

**GRENLANDS-
SKOLENE**



www.grenlandsskolene.no