



SKIEN KOMMUNE



# Årsplan 2025 - 2026

## Bakken barnehage



## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «Sammen om målene», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «Sammen om målene».

### Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

## **Om barnehagen**

Bakken barnehage er bygget i 1991 og ligger i bynært på Bakken i Skien. Vi har fire avdelinger og en bemanning på 15,13 årsverk.

Avdelingene har navn etter farge på inngangspartiet og er organisert slik i 2025/2026:

Blå: Barn født i 2024 og 2023

Rød: Barn født i 2024, 2023, 2022

Gul: Barn født i 2022 og 2021

Grønn: Barn født i 2020 og 2021

### *Hovedmål*

*Vi møter hvert barn med respekt og anerkjenner deres individuelle behov.*

*Barnehagen skal støtte barnas interesser og ha som mål at alle barn skal trives og lykkes i livet.*

Vår pedagogiske arbeidsmåte er inspirert av den islandske Hjallimodellen (uttales Kjatli).

Hjallimodellen er kjent for sitt arbeid med å utjevne kjønnsforskjeller. Målet med dette arbeidet er å gi barna erfaringer de kanskje ikke får naturlig, fordi vi ofte tilbyr barn av et kjønn stereotype leker eller tillegger visse egenskaper til et kjønn. Hos oss kommer dette mest frem i valg av lekemateriell og vår bevisste kommunikasjon med barn. Vi ønsker også å ha et bevisst forhold til sosial utjevning på alle plan i vårt etiske arbeid.

Vi fokuserer på å styrke barnets sosiale og individuelle egenskaper og ferdigheter. Modellen har et helhetlig læringssyn som omfatter likestilling, likeverd og bærekraft, og dekker områdene i den norske rammeplanen.

Vi utarbeider periodeplaner for 2 måneder av gangen som er felles for hele barnehagen. Temaene i periodeplanene inkluderer selvkontroll, selvhevdelse, kommunikasjon, positivitet og modighet. Personalet på hver avdeling lager mer detaljerte planer tilpasset enkeltbarn og gruppene. I Mykid får foresatte informasjon fra hver gruppe eller avdeling hver dag eller hver uke.

Arbeidet støtter opp om FNs bærekraftsmål gjennom fokus på blant annet demokrati, gjenvinning og god fysisk og psykisk helse. For mer informasjon, besøk [www.hjalli.is](http://www.hjalli.is).

I Skien jobber alle barnehager også med temaer i et regionalt kompetansearbeid i samarbeid med Læringsmiljøsenteret og Universitetet i Sørøst Norge for å øke kvaliteten i barnehagen. Vi har spesielt fokus på voksenrollen i barnehagen for at barnehagetiden skal bli best mulig for alle barn. Personalet skal også på veiledning via CLASS metoden som handler om kvalitet i relasjon.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper forutsigbare situasjoner og overganger, gjennom god struktur og organisering i faste smågrupper med fast gruppeleder.
- Personalet skal jobbe på en måte som gjør at alle barn er inkludert i barnegruppa.
- Personalet legger til rette for situasjoner hvor barna oppfordres til å hjelpe hverandre og vise omsorg for omgivelsene rundt seg.

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper lekemiljø hvor alle inkluderes, vennskap kan utvikles og barna kan oppleve glede, få støtte og møte utfordring.
- Personalet deltar i lek og veileder når barn trenger støtte.
- Personalet bruker lek som læringsmetode.

## Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal tilby variert materiell og metodikk for å utfordre og inspirere barna til læring, *gi mening* og mestring.
- Personalet jobber prosjektbasert over tid, trekker inn fagområder og utforsker sammen med barna

## **Danning**

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet jobber med menneskerettighetene ved at vi synliggjør mangfold, fremmer likestilling og likeverd i temaene.
- Personalet jobber for at barna skal lære å finne løsninger i for eksempel konfliktsituasjoner og lære å respektere egne og andres grenser. Dette er med på å gjøre barna mer robuste til å møte motstand i livet.
- Personalet jobber med FN's bærekraftsmål ved å ta med barna i gjenvinningsprosesser, har temaer som å forstå sammenhenger i naturen ved å bl.a. bruke kjøkkenhagen.

## **Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap**

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er bevisste på at alle barn får medvirke, gjennom ord og handling.
- Personalet møter hvert barn med anerkjennende kommunikasjon, humor og glede i hverdagen.
- Strukturen med faste grupper og valgaktiviteter bidrar til å fremme trygge relasjoner mellom barna. Små grupper for å støtte selvfølelsen og sørge for at hvert barn blir sett og tatt hensyn til. Større grupper for å øve på sosiale ferdigheter.

## **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing

og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper et positivt fellesskap ved å hjelpe barna med å regulere følelser, tanker og handlinger på en god måte. Dette forebygger krenkelser og mobbing.
- Personalet styrker barnas mestringstro og selvfølelse ved å fokusere på psykisk helse. Vi tar opp temaer som "kroppen min er bare min", ulike familietyper, følelser og kritisk tenking.
- Personalet sørger for god hygiene med blant annet håndvask hver morgen, et variert kosthold, og ulike aktiviteter både inne og ute. Dette gir barna mulighet til allsidig bevegelse, samt tid til ro og hvile.

### **Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen har planer som skal gi alle barn, uavhengig av språkferdigheter, alder, kjønn og modenhet mulighet til å være med på å planlegge, komme med spontane innspill og vurdere innholdet i dagen.
- For de store avdelingene gjennomføres barnesamtaler og barnemøter.
- Personalet legger til rette for aktiviteter som gir mening og bygger på barnas interesser og initiativ.

### **Kommunikasjon og språk**

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet støtter barna i deres språkutvikling og er bevisste språkmodeller ved å gjenta, benevne, utvide, bruke konkrete, symboler, bilder og tegn.
- Personalet skal være lydhøre barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- Personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger og andre uttrykksformer.
- Personalet gir barna erfaring med å snakke i stor gruppe og gi uttrykk for egne meninger for eksempel i samlingsstund.

## Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for å utforske planter, dyr og naturopplevelser.
- Personalet jobber systemisk for å sikre at vi er innom aktuelle fagområder i våre prosjekter.

## **Samarbeid mellom hjem og barnehage**

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen ønsker en god og åpen dialog med foreldrene gjennom formell og uformell kontakt og sammenkomster i barnehagen. Personalet skal raskt ta kontakt med foreldrene når det noe vi undrer oss over.
- Vi tilbyr foreldresamtaler 2 ganger i året, foreldremøter, foreldreundersøkelse, foreldre deltar i samarbeidsutvalg (SU) og foreldreutvalg (FAU). Alle foreldrene i barnehagen utgjør et foreldreråd.
- Vår informasjonskanal er mykid.no. Her deles informasjon og planer.
- Barnehagen følger opp tiltakene i trafikkplanen. I samarbeid med hjemmet skal vi bidra til at barna ferdes trygt mellom hjem og barnehage.

Barnehagen har informasjonsplikt etter Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger, § 17.

Virksomheten skal informere barn, elever og foreldre om forskriftens krav til det fysiske miljøet i skoler og barnehager, og om muligheten til å henvende seg til kommunen etter [§ 20](#).

Virksomheten skal gi barn, elever og foreldre relevant informasjon om forhold ved virksomheten som kan ha negativ innvirkning på helsen, herunder om tiltak som iverksettes eller vurderes iverksatt. Dersom virksomheten blir kjent med at noe ved miljøet kan skade helsen til barna og elevene, skal barn, elever og foreldre snarest mulig varsles om det.

## **Overganger**

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi følger rutiner for oppstart i ny barnehage; herunder oppstartsamtaler, besøksdager, foreldremøte på våren og plan for tilvenning ved oppstart.
- Får å få en trygg overgang mellom avdelingene, har vi overgangssamtaler internt og vi starter med faste besøksdager sammen med nye barn.
- Vi har tett samarbeid med Lunde barneskole med besøk fra skolen og skolebesøk, plan for dette foreligger. Barnehagen har egen overgangspedagog.